

大学在当前文化建设中的责任与使命

苗文利

(山东经济学院高等教育研究室, 山东济南, 250014)

摘要: 大学与生俱来地具有引领文化创新的重要功能。在积极构建和谐社会与和谐世界新秩序的今天, 和谐文化建设成为当前文化建设的根本任务, 大学理所当然地肩负着引领和谐文化建设的责任与使命。大学应在文化选择中引领先进文化的发展方向, 在人才培养过程中履行建设和谐文化的使命, 在大学精神建设中促进和谐文化的发展进程。

关键词: 大学; 和谐文化; 责任; 使命

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 1672-3104(2009)02-0247-04

文化是一个社会中的价值观、态度、信念、取向以及人们持有的见解^{[1][3]}。文化作为上层建筑的重要组成部分, 自觉地对经济基础的发展发挥着重要的能动作用。文化决定着人们的人生观和价值观, 决定着社会的价值取向和行为取向, 为经济社会发展提供正确的价值导向、精神鼓舞和智力支持, 对经济社会发展具有决定性作用。当今时代, 文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉, 越来越成为综合国力竞争的重要因素。我国向来重视文化建设, 中共十七大报告中把文化建设与经济建设、政治建设、社会建设一起确定为全面建设小康社会的重要内容。但是, 文化建设不能停留在发展文化产业、健全公共文化服务体系, 更重要的是构建社会主义核心价值体系, 形成以和谐为根本特征的价值观念、理想追求、思维模式和行为准则体系。在构建社会主义核心价值体系这个最高层次的文化创新过程中, 大学作为人类社会最高层次的文化组织, 具有不可替代的重要作用, 大学责无旁贷地肩负着引领文化创新的责任与使命。

一、引领思想文化进步是现代大学的天然使命

大学和文化有着与生俱来的天然联系。无论我们从什么角度入手, 无论我们对大学的本质进行什么样的追问, 提出怎样的解说, 在归根结底的意义上, 大学的本质在于文化: 在于文化的传承、文化的启蒙、文化的自觉、文化的创新。脱离了文化传承、文化启

蒙、文化创新这些大学的本质性功能, 人才培养、科学研究、社会服务都会成为无源之水、无本之木^[2]。现代大学自中世纪在欧洲产生以来, 就一直发挥着传承文明、创新知识、引领文化的重要作用, 大学是人类的精神家园, 是人类思想文化发展的中心, 人类先进思想文化大都发源于大学。大学对文化的引领作用和人才培养一样, 是大学与生俱来的根本功能。正如赵沁平教授所说, 大学的发展和人才培养需要文化, 社会文化的发展也需要大学^[3]。

从发展演进的历史过程看, 现代大学一直是引领人类思想进步的文化中心。中世纪起源于欧洲的现代大学是一个知识共同体, 一开始就表现出了鲜明的学术性、自治性、国际性、综合性等特点。由于大学在政府与教会之间取得了一定的自治权, 学者们自由教授、自由发表言论、自己管理大学事务, 中世纪大学一直是进行古典博雅教育、充满人文主义色彩的教学场所。大学坚守学术自由、学术自治的精神理念, 形成了开放平等、自由思辨的学术氛围, 养成了大学“百花齐放、百家争鸣”的学术传统, 培育了民主、自由、和谐、宽松的大学自治制度。不同学科的发展, 不同学术观点的辩论, 使大学在不断探索与争鸣中激励新思想、产生新学术, 成为创造知识、传播知识的学术中心, 成为人类思想发展的文化中心。科学民主的大学制度, 自由创新的大学理念, 保障了大学对科学真理和社会正义的追求, 也为社会确立了崇尚科学真理、崇尚民主自由的文化倾向。大学在近千年的发展历程中, 通过创新知识、传授知识、传播文化而对社会文

化发挥着巨大影响力,引领文化发展成为现代大学与生俱来、影响深远的重要功能。“任何一个明智的社会都需要能够超越功利、具有独立批判精神的大学机构,来承担起保留、发掘、传承和创造人类文化的伟大使命。人类的智慧至今尚未设计出任何可与大学相比的机构。”^{[4](10)}大学是一个民族和国家的文化符号和精神象征,是追求真理、捍卫正义、守望民族文化的精神堡垒,大学以其理性批判精神而被视为社会良知的灯塔和人类精神的家园。大学在人类社会多元化发展过程中不断进行着价值判断和文化选择,不断维护着人类精神和文化价值,发挥着引领人类思想文化发展的重要功能。

大学具有学术自由、学术自治、学术中立的优良传统,大学历经千年而不衰的魅力,在于它的超然独立精神,在于它不屈服于世俗、不屈服于功利、执着追求真理的理性批判精神,在于它是社会的良知、人类的精神家园。拥有学术自由的宽容环境、追求真理的学术氛围、科学民主的大学制度,这些都是保障文化创新的重要机制。大学汇聚了各学科领域的专家学者,他们在宽松的学术环境中进行科学研究和学术争鸣,直接创造着形成新文化的各种元素。大学拥有千千万万思想活跃、富有创新精神、充满理想信念的优秀青年学生,因此成为文化创新的摇篮。大学是国际文化和学术交流的中心,是传统文化与外来文化交流、冲突、融合的中心,因此成为创造新文化的中心。坚持独立思考、追求科学真理的大学,以其理性批判的独立品格和优越的条件,不断引领着社会文化的前进方向,在人类文化创新中发挥着不可替代的重要作用。

大学的引领作用突出表现在文化变革时期。大学总是自觉地站在时代的最前沿,自觉地站在文化发展的最前沿,不断创造时代先进文化。从人类发展的历史看,大学对社会文化的重要引领作用,往往集中体现在社会转型、政治变革、外来文化与传统文化冲突等文化变革的关键时期。代表人类智慧和社会良知的现代大学,始终保持着敏锐洞察力和独立判断精神,在探求知识、追求真理、捍卫正义的过程中,不断推动科学文化和人类社会的发展进程。从文化发展的过程看,大学对文化创新的重要引领作用,主要体现在弘扬优秀传统文化、借鉴先进外来文化、创新时代文化等方面。继承和借鉴是创新的基础,没有对传统文化的继承,没有对外来文化的借鉴,就难以创造出引领时代的新文化。大学以独立的理性批判精神,通过不断的学术研究,去引领民族文化的发展,并推进民族传统文化与外来先进文化的积极融合,以契合于新的时代精神。传承和弘扬优秀传统文化是大学教育的

普遍功能,对外来文化的批判与借鉴,对新文化的培育、重构和发展,则是现代大学特有的文化功能。文化的生命力在于不断发展与创新,只有不断创新才有文化的真正发展,只有不断发展才有文化的源远流长。在社会转型、政治变革、外来文化与传统文化冲突等关键时期,大学总是基于对未来文化走向的清晰判断,不断审视传统文化、借鉴外来文化,成为培育和创造新思想的文化中心,始终引领着社会文化的创新与发展。

在日趋国际化的当今世界,和平、发展、合作成为时代潮流,世界多极化和经济全球化的趋势深入发展。同时,日益激化的经济竞争、民族冲突、军事争端,日益严重的环境问题、能源问题、水资源问题,日益盛行的物质主义、功利主义和自我中心主义,以及日益泛滥的科学主义、技术滥用和人类自我膨胀思想,使人类社会面临巨大危机。大学应该发挥理性批判的功能,担当起教化社会的历史使命,拯救日益衰落的人性精神,为构建和谐世界新秩序作出更大贡献^[5]。在逐步走向民族复兴的当今中国,正处在经济社会转型的关键时期,正处在改革开放与快速发展的关键时期,经济体制在深刻变革,社会结构在深刻变动,利益格局在深刻调整,思想观念在深刻变化。我们正面临着这种空前社会变革所带来的各种深层次矛盾和社会问题。同时,我们还面临着经济全球化所带来的激烈国际竞争和外来文化的广泛影响与强烈冲击。在这深刻变革的关键时期,大学应该担负起崇高的历史使命,积极发挥引领思想文化发展的重要作用,以先进的和谐文化理念引领我国经济社会顺利实现转型,为我国经济社会发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。

二、建设和谐文化是构建和谐社会的 重要任务

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。全面贯彻落实科学发展观,构建社会主义和谐社会,是我国当前面临的重大战略任务^[6]。构建社会主义和谐社会,需要雄厚的物质基础、可靠的政治保障,更需要有力的精神支撑和良好的文化条件,和谐文化就是全国人民团结进步、构建和谐社会的重要精神支撑。

建设和谐文化,是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本^[6]。我们必须充分认识建设和谐文化的重要性,牢牢把握社会主义先进文化的前进方向,弘扬民族优秀

文化传统，借鉴人类有益文明成果，全面落实科学发展观，倡导和谐理念，培育和谐精神，积极构建社会主义核心价值体系，进一步形成全社会共同理想信念和道德规范，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，建设中华民族共有精神家园。

和谐文化是创建和谐社会的精神原动力。我国正处于深刻的社会转型期，利益格局呈现复杂化局面，价值观呈现多样化发展趋势。如何在保护竞争、提高效率的基础上维护社会公平与社会稳定，如何在保护环境、合理利用资源的基础上实现经济社会持续发展，是摆在我们面前的重要课题；构建全面协调可持续发展的社会主义和谐社会，是摆在我们面前的重要任务。构建和谐社会首先要有和谐文化作为思想基础。和谐文化是以崇尚和谐为核心理念、以追求和谐为价值取向的思想文化。文化决定着人类社会的价值取向和行为取向。和谐文化是创建经济社会协调发展、各种利益关系稳定有序的和谐社会的精神基础。我们要构建宽容仁爱、协同进步、积极向上的文化体系，营造和谐共生、创新发展的文化氛围，我们要用先进文化丰富人们的精神修养、培养人们的高尚情操、提升人们的文化内涵、振奋人们的精神状态。只有将崇尚和谐、追求和谐的价值取向融入到人们的思想观念、理想信仰、价值体系、思维方式，只有将崇尚和谐、追求和谐的价值取向融入到行为规范、社会风尚、制度体制，才能真正构建起和谐社会。和谐文化既是和谐社会的重要文化特征，也是创建和谐社会的精神动力。在积极构建社会主义和谐社会的今天，建设体现社会主义核心价值体系的和谐文化，理所当然地成为当前我国文化建设的根本任务。

建设和谐文化是促进我国经济社会协调发展的迫切需要。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就，2007年已经成为仅次于美国、日本和德国的第四大经济强国。在很长一段时间来，人们由于急于求成和缺乏科学发展观，注重追求经济发展而忽视了环境、资源以及经济社会的协调发展，注重追求物质生活水平提高而忽视了精神文化建设，注重沿海地区工业经济发展而忽视了西部地区以及农业经济协调发展，因此使经济与社会之间、区域之间、城乡之间的发展差距日益突出，医疗卫生、社会保障、文化教育等社会事业的发展明显滞后，人口、资源、环境的压力不断加大，由此引发出诸多社会矛盾和突出问题，严重影响着经济社会的健康稳定发展。构建和谐文化，就是要提倡人类、社会、自然之间和谐共生的思想，建立人与人、人与社会、人与自然的和谐发展关系，在全社会牢固树立协调发展、均衡发展、科

学发展的理念，为实现科学发展、建设和谐社会提供精神动力。

建设和谐文化是增强中华民族凝聚力和向心力的必然要求。在当前社会主义制度下，全国人民的根本利益是一致的，但在深刻的社会变革中，人民内部也存在不同的利益关系和矛盾。劳动就业、社会保障、收入分配等问题比较突出，城乡差别、贫富差距有所扩大，在激烈竞争中人们工作节奏加快、精神压力加大、幸福指数降低，在民主法制不健全的情况下有些地方出现了比较严重的矛盾和冲突。要解决好这些影响人民团结和社会稳定的矛盾与问题，必须继续加快经济发展、深化政治经济体制改革、加强民主法制建设，同时要加强对和谐文化建设，在全社会树立共同的理想信念和道德规范，倡导和谐理念，树立全局意识，培养和谐精神，培育良好心态，养成健全人格，引导人们正确认识不同利益关系，理性处理各种矛盾，使社会大众能够同舟共济、和谐相处，沿着共同富裕的道路不断前进。

建设和谐文化是全球化时代构建和谐世界新秩序的时代呼唤。当今世界正走向经济全球化、政治多极化、文化多元化时代，虽然和平与发展成为国际社会的主题，但我们也面临着日益激化的经济竞争、民族冲突、军事争端、能源危机等严重问题。在这样的时代背景下，和谐共生、和平共处、协调发展已经成为人类发展的必然要求，和谐理念应该成为构建世界新秩序的哲学思想基础。建设和谐文化，构建和谐世界新秩序，开辟人类社会发展新纪元，是当今世界和平发展的时代呼唤。弘扬以“和谐共生”为特征的中国传统文化，吸取世界各民族先进的思想智慧和文化结晶，培育人与自然和谐相处、人与社会和谐相处、不同文明和谐相处、不同民族和谐相处的和谐文化，可以为建立世界和谐新秩序提供强大的精神动力。

三、大学引领和谐文化建设的 路径选择

大学对社会的文化建设有强烈的辐射功能和示范功能，如何发挥这种功能使大学成为文化建设的中心、文化建设的源泉，也是高等学校的责任^[7]。我们正处在一个迅速变化的全球化和信息化时代，新科技、新事物、新情况、新问题不断涌现，利与弊错综交织，机遇与挑战交互并存。中国特色社会主义的文化建设，特别需要有战略的眼光、理性的思维，需要有面向未来的前瞻性谋划，需要有实事求是的科学态度和引领潮流的进取精神^[8]。在当前和谐文化建设的进程中，

大学作为文化传承、文化传播与文化创造的特定机构,面对文化建设、文化发展过程中的诸多可能性,应该责无旁贷地以科学理性和批判精神不断进行价值判断和文化选择,应该弘扬优秀的传统文化,借鉴先进的外来文化,培育引领时代的和谐文化,真正担负起引领人类社会文化发展正确方向的历史使命。

首先,大学应在文化选择中引领先进文化的发展方向。大学通过传承、创新和传播知识文化,促进受教育者的社会化和文明化,发展受教育者的智慧,使之成为理性与健全的人。大学教育不是把人类创造的所有文化都传递给受教育者,传递什么文化、创造什么文化、怎样传播文化,这些都涉及对文化的价值判断和理性选择。“大学不是风向标,不能什么流行就迎合什么。大学应不断满足社会的需求,而不是它的欲望。”^{[4](3)}大学作为多元思想文化的汇聚地,发生着多元文化的交流、碰撞、冲突与融合,作为思想先驱的大学必须不断地进行文化批判与文化选择,才能引领文化进步与社会发展。大学应该发挥理性批判的功能,发挥引领文化的职责,担当起教化社会的使命。大学要努力促进不同民族、不同国家文化的和谐共生,做到和而不同、取长补短、共同发展,努力促进不同文化的沟通与融合,不断进行正确的价值判断和文化选择,在引领先进文化、构建和谐社会、建设和谐世界方面发挥积极作用。在国际、国内当前的历史发展时期,大学应该弘扬中华文化,结合“以人为本、统筹兼顾、全面协调可持续发展”的科学发展观,积极倡导世界各民族普遍认同的和谐文化,将和谐文化传播给青年学生和社会大众,使和谐文化深入人心,使和谐文化成为世界主流文化。

其次,大学要在培养人的过程中履行建设和谐文化的使命。大学教育从根本上是一种文化教化和文化启蒙,它把本土的、民族的和世界的优秀文化品质、价值观念、人文关怀等融入知识教育、专业教育和其他各种教育形式,使学生在获得专门知识的同时内在建立起关于正确理解和把握人和自然、人和人、人和社会等基本关系的人文素养^[2]。清华大学原校长梅贻琦先生说过:“大学机构之所以生新民之效者,盖又不出二途,一曰为社会之倡导与表率,二曰新文化因素之孕育涵养与简练揣摩。……教化云者,教在学校环境以内,而化则达于学校环境以外。”^[9]大学以培养人才为天职,履行着教育教化的职能,大学教育在日常教化中潜移默化地影响着学生的世界观、人生观、价值观。大学肩负着崇高的人文理想,大学教育的立足点和归宿点是人,大学关心人的解放、人的完善、人的发展,在最广泛的意义上塑造全面发展的人,促使受教育者在人格方面得到最充分的完善,培养出具

有理性智慧、富有社会责任感、积极参与社会生活、全面发展的人才。在大学的教育教化中,关键是自由精神、健全人格、全面学识、理性智慧的培育。大学根据人的认知规律和社会规律,选择积极向上的先进文化传递给学生,引导学生形成正确的人生观和价值观。大学通过对和谐文化的坚持与弘扬,直接参与到和谐文化的建设中,促进以人为本的和谐文化发展。经过和谐文化的熏陶,富有科学理性、秉承人文精神、崇尚和谐文化的大学生,怀着和谐信念源源不断地走向社会,逐步成为社会的中坚力量,并为社会注入以人为本、和谐发展的文化理念,从而提升整个社会的和谐文化水准,促进和谐社会的建设进程。大学应以和谐文化为指导,让学生在和谐文化的陶冶下健康成长,成为社会主义和谐社会的建设者和捍卫者^[10]。

第三,大学要在自身文化建设中引领和谐文化与先进文化的发展。大学的根基在于其固有的文化传统。大学之所以称为大学,关键在于它的文化存在和精神存在^[11]。大学总是不断加强自身的文化建设,在自身文化建设中担负起继承和发扬优秀传统文化、借鉴和传播先进外来文化、引领和创造新型文化的积极作用,并通过对社会文化的辐射作用,对社会文化产生积极影响。文化精神是人类文明创造过程中整合抽象出来的核心价值系统,它既是一种文化体系内在品质的呈现,又是人类生活意义的凝聚。大学精神就是大学所选定的文化价值系统的精华,它是大学文化价值观集中凝练的反映,体现出大学在行为和观念中的价值取向。大学精神的核心是价值观,大学文化建设的首要内容就是核心价值体系。建设大学文化精神,要坚持和弘扬追求真理、崇尚科学的精神,坚持和弘扬自由精神、民主精神、批判精神、创新精神、包容精神、开放精神、理想精神,要像哈佛大学那样“与柏拉图为友,与亚里士多德为友,更要与真理为友”。追求真理、崇尚科学、学术自由、学术自治、学术中立的大学精神,是大学精神的核心内容,也是我们构建现代大学精神的必然选择。大学不仅面向广大学生,而且面向社会大众,大学精神之光不断穿透围墙、辐射社会,引领着先进文化的前进方向,引领着和谐世界的发展进程。

参考文献:

- [1] 亨廷顿. 文化的重要作用[M]. 程克雄译. 北京: 新华出版社, 2002.
- [2] 衣俊卿. 关于大学本质和功能的文化哲学思考[J]. 中国高等教育, 2007, (2).
- [3] 赵沁平. 大学需要文化, 文化需要大学[J]. 中国高等教育, 2007, (9).

(下转 262 页)