

和谐社会视阈中思想政治教育功能的新拓展

刘新庚, 余知资, 罗雄

(中南大学基础教育学院, 湖南长沙, 410083)

摘要: 构建社会主义和谐社会需要全方位大力拓展思想政治教育的功能, 尤需着力开掘整合和谐理念、凝聚思想意志的政治保障功能, 推崇和谐文化、增强内在动力的思想激励功能, 倡导和谐道德、营造和谐氛围的道德彰显功能, 培育和谐心理、协调身心矛盾的社会调适功能。

关键词: 和谐社会; 思想政治教育; 和谐理念; 和谐文化; 和谐道德; 和谐心理

中图分类号: D64

文献标识码: A

文章编号: 1672-3104(2008)04-0573-04

构建社会主义和谐社会客观需要大力拓展思想政治教育的功能, 党的十七大报告提出了“加强和改进思想政治工作, 注重人文关怀和心理疏导, 用正确方式处理人际关系”^{[1](15)}的新要求; 思想政治教育工作是我党的传统政治优势, 是经济工作和其他一切工作的生命线^{[2](26)}, 理当适应时代需要, 大力拓展自身的社会功能, 为构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。

思想政治教育是社会建设的基础性工作, 它通过意识形态的能动作用, 对社会的政治、经济、文化的建设和发展, 均具有重要的社会功能, 更是构建社会主义和谐社会不可或缺的“软实力”。构建社会主义和谐社会是一个复杂的过程, 是一项思想、政治、经济、文化、道德和心理等诸因素在错综复杂的社会中和谐发展的系统工程, 既需要统一的政治意志作保障, 也需要和谐的精神文化作动力, 还需要和谐的道德理念与主体心理作基础。因此, 大力拓展思想政治教育的政治保障、精神动力、道德培育和心里调适等社会功能, 是构建社会主义和谐社会命题中的应有之义。

一、整合和谐意志 强化政治保障

中华民族自古以来推崇社会和谐, 重视用思想教化活动整合中庸、和合思想, 并以此凝聚社会群体的意志。今天, 新的时代已将和谐理念升华成中国特色社会主义中社会建设的价值取向, 迫切需要拓展思想政治教育整合和谐理念、凝聚政治意志的社会保障功能。

1. 在社会建设的思想基础层面, 着力拓展思想政治教育整合和谐理念、凝聚思想意志的功能, 导引和保障中国特色社会主义社会建设的发展方向构建社会主义和谐社会的思想理念是中国特色社会主义社会发展的崇高目标, 是引领我国现代社会发展方向的思想航标。统一的政治意志是凝聚社会主体的精神纽带, 是保障社会主义和谐社会正确发展方向的思想基础。马克思主义经典作家关于科学社会主义的设想指明了构建社会主义和谐社会的前进方向, 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果^{[1](17)}, 是当前构建社会主义和谐社会的政治指导和方向保证。思想政治教育是进行中国特色社会主义理论宣传和教育的主要方式, 是传播、推崇和谐社会思想理念的主要渠道, 是整合社会成员思想政治意志的重要手段。而科学的真理一旦被人民群众所掌握, 就会变成无穷无尽的力量。因此, 只有通过强有力的思想政治教育活动, 用中国特色社会主义理论体系武装人们的头脑, 凝聚全国人民的思想意志, 将构建社会主义和谐社会的科学理念渗透到广大人民群众的心灵和日常生活之中, 与民族的和谐传统精神产生“共振”, 才能引领人们自觉为之而奋斗。要高举中国特色社会主义伟大旗帜, 通过思想政治教育的主渠道, 系统开展社会主义和谐社会的思想主题教育活动, 全面阐释中国特色社会主义的科学内涵, 诠释和谐社会的政治理念, 大力提升人们对和谐理念的认知水平, 自觉认同、接受并内化为自己的思想意志。要理论联系实际, 多开展实效性强的实践活动, 通过和谐社区、和谐家庭建设等活动, 把中国特色社会主义理论与社

会主义和谐社会的思想理念“大众化”，使社会主义和谐社会的基本原则与基本精神“生活化”，使其本质内涵深入人心。同时，通过上述建设实践活动，具体体验社会主义和谐社会的思想理念，自觉抵制和克服生活方式多样化、价值思潮多元化的负面影响，坚定走中国特色社会主义道路、共建社会主义和谐社会的思想意志。

2. 在社会建设的实践运作层面，着力拓展思想政治工作凝聚政治意志、和谐政治关系的功能，维护社会安定祥和政治关系是从事一定政治活动的政治主体之间围绕政治权力与利益而产生的各种关系的总和^{[3][17]}。社会政治稳定有序是中国特色社会主义的基本要求，是社会主义和谐社会的重要特征；良性和合的政治关系是社会政治稳定的前提，必须通过强有力的思想政治工作来维系。思想政治教育工作是平衡社会政治关系的重要“软”性方式，它通过思想教育、思想沟通、思想调节等手段，用中国特色社会主义的共同理想与和谐社会的政治理念凝聚社会成员的政治意志，和谐社会各界的政治关系，协调社会各界的矛盾，推动社会主义政治文明的发展，维护社会的整体和谐。当前，应注重将思想政治教育工作渗透于爱国统一战线的建设过程之中，充分发挥其协调执政党与民主党派之间关系的功能，正确理顺领导与被领导、执政与参政、合作与监督等关系。注重将思想政治教育工作贯穿于民族工作的全过程，充分发挥其协调不同民族、不同群体之间关系的功能，正确处理好汉族与少数民族、经济较发达地区的民族与经济相对落后地区的民族、信教群众和非信教群众之间的关系。注重将思想政治教育工作融合于经济工作之中，充分发挥其协调强势群体与弱势群体、以及各个阶层人群之间关系的功能，正确处理好贫富差距、分配不公等矛盾。只有这样，才能及时有效地化解社会建设过程中各种不和谐因素，特别是及时化解社会内部的政治矛盾，及时消除不利于社会稳定的潜在积患，确保政通人和，社会和谐。

二、推崇和谐文化 激发思想动力

在当今中国，和谐文化已经成为代表时代先进思想的主导文化，“而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^{[4][1094]}发展和谐文化既是构建社会主义和谐社会的重要内容，又能为构建和谐社会提供不竭的思想动力。而思想政治教育活动是推崇社会主义和谐文化、

激活社会思想动力的重要渠道和基本手段。因此，应当大力开发其相应功能：

1. 基于思想政治教育的文化属性，着力拓展其推进和谐文化建设、建树和谐社会精神支柱的功能

构建和谐社会必须大力发展和谐文化，“一个社会的文化及其传统，在很大程度上决定着这个社会的精神面貌，没有和谐的文化，就没有和谐的社会。”^{[5][6]}思想政治教育是我国社会主义文化的重要范畴，是推进社会主义和谐文化的重要途径和手段。因此，应着力发挥思想政治教育在构建和谐文化方面的熔铸、再造功能，遵从思想政治教育传承、融合、创新精神文化的原则，努力实现传统文化与现代文化、本土文化与外来文化、高雅文化与通俗文化的和谐共存，为构筑以人的需要为中心的文化视域、丰富和发展社会主义和谐文化的本质内核服务，最大限度地满足人民群众日益增长的精神文化需求。要强化思想政治教育的思想转化功效，进一步改善全社会的思想文化氛围，通过对传统的“和”、“合”文化和多元的外来文化进行批判性的合理借鉴和富有创造性的价值吸收，既继承发扬民族优秀文化传统，又充分体现时代精神，既立足本国，又大胆吸收世界优秀文化成果，使传统文化与现代文化、本土文化与外来文化、高雅文化与通俗文化和谐相处，不断推进社会主义和谐文化的生成和发展。其间，还要通过强有力的思想政治工作，坚持社会主义文化的核心价值观，捍卫在文化发展方向、文化传统和文化体制上的选择权，努力打造社会主义核心价值体系，积极推进中国特色社会主义和谐文化的健康发展。同时，还应着力开发思想政治教育在构建和谐文化方面的传播、培育功能，通过卓有成效的思想文化宣传活动，探索开展群众性和谐文化活动的途径新方式，推进社会主义和谐文化的普及和深入，推动和谐精神的“入耳、入脑、入心”，用和谐健康的文化情感丰富和充实人们的生活，使先进的社会主义和谐文化呈现出参与社会活动的巨大力量。

2. 基于思想政治教育的教育属性，着力拓展其激发全民参与热情、增强和谐社会主体动力的功能

人民群众是构建社会主义和谐社会的主体，是社会主义物质文明、精神文明、政治文明与生态文明和谐发展的推动力量。从目的层面看，构建社会主义和谐社会的实质，就是要推动这四个文明和谐发展。而四大文明的和谐发展终究是要通过人们的一系列社会实践活动来完成的。人民群众的参与热情高低、参与能力的强弱，都会对和谐社会的构建产生不同程度的影响。因此，必须积极创新思想政治教育活动，营造我为人人、人人为我的社会氛围，形成人人积极参与、

个个促进和谐社会建设的局面。要在确保人民群众主人翁地位和作用的同时, 大力通过思想政治教育活动来激发广大人民群众参与构建社会主义和谐社会的积极性。人的参与热情与积极性主要来源于思想心理需求, 需求越强烈, 积极性就越高。因此, 就必须通过卓有成效的思想政治工作, 深化人们的和谐意识, 增强人们对和谐社会的精神需求。要采取物质激励与精神激励相结合的方式, 在市场经济激烈竞争的环境中, 帮助人民群众充分认识构建和谐社会的积极意义和作用, 逐步强化社会和谐的观念, 提升对和谐社会的思想心理需求, 从而自觉追求和积极投身构建和谐社会的实践活动。要着眼于增强公民和各种社会组织责任感, 把和谐社区、和谐单位、和谐家庭的创建活动同人民群众的物质和精神生活结合起来, 突出祥和、共赢、文明的思想内涵, 不断增强人们对和谐社会的内在精神需求, 激发其巨大的参与热情、能动作用和创造精神。要注重帮助人们积极应对市场经济的激烈竞争, 充分认识构建和谐社会对经济、政治和生活方式的特殊意义和作用, 不断提升其积极投身构建和谐社会的主体动力。

三、彰显和谐道德 夯实道德基础

社会主义和谐道德是构建和谐社会坚实有力的精神支撑, 一个社会是否和谐, 一个国家能否实现长治久安, 很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素养。而思想政治工作是倡导和谐道德、营造良好风尚、夯实构建和谐社会道德基础的主要手段。因此, 构建社会主义和谐社会需要充分发挥其道德彰显功能。

1. 着力拓展思想政治教育的道德建设功能, 大力倡导和谐道德, 不断夯实和谐社会的道德基础

要充分开掘思想政治教育的道德教育功能, 注重深入开展社会主义荣辱观教育活动, 诠释社会主义和谐道德的本质、地位和作用, 丰富社会主义道德的内涵, 普及明辨是非、美丑、善恶的基本规范, 提升构建和谐社会所必需的全民道德素养。要大力弘扬思想政治教育的道德监察功能, 褒扬、树立践履社会主义和谐道德的楷模, 批评、谴责违背社会主义和谐道德的丑恶现象。要不断开发思想政治教育的道德实践功能, 注重创新和谐道德建设活动的方式方法, 采取“公民道德日”、“送温暖工程”、“志愿者行动”等多种多样且群众喜闻乐见的形式, 将和谐道德的精神贯穿于社会主义道德建设的全过程。要不断开辟新途径, 精心设计思想政治教育载体, 将公民的道德实践活动与政

府、企业、个人的诚信体系建设有机结合起来, 将社会和谐道德教育与家庭和谐、单位和谐以及社区和谐的道德实践活动有机结合起来, 营造社会和谐的道德实践新平台, 为构建社会主义和谐社会奠定坚实的道德基础。

2. 着力拓展思想政治教育的道德调控功能, 不断优化人们的道德品行, 促进人际关系的和睦融洽

和睦融洽的人际关系是社会主义和谐社会的又一重要特征, 其形成的关键取决于全体社会成员的思想品行。由于思想政治教育工作是驾驭和调节社会主体思想品行的重要工具与方式, 必然就具有开掘其功能的重要价值。一方面, 需要着力开掘思想政治教育对道德品行的指导、调校功能。应从社会主体内部的品德意识切入, 将社会主义荣辱观细化为具体可感的和谐人际关系的行为标准, 导引人们用科学的和谐道德理念为人处世, 深化人们的荣辱观、义利观, 指导人们正确处理个人利益和他人利益、个人利益和集体利益的关系, 理性合法地表达利益诉求, 自觉调节人际“隔阂”, 发展团结互助、和睦友爱、共同前进的社会主义新型人际关系。还应系统开展社会主义“三观”教育, 用科学的世界观、人生观、价值观武装人们, 帮助人们从根本上建树起面世处事的思想基础, 自觉用和谐的思想观念和方法去面对世界、面对环境和面对他人。另一方面, 需要着力发掘思想政治教育调控机制的效能, 注重运用其信息反馈调节机制, 有效掌控社会主体思想品行的发展趋势, 及时准确地化解改革发展过程中的思想矛盾, 缓解人际关系紧张态势, 促进全社会人际关系的和睦融洽。还应通过思想政治教育的思想信息反馈调节机制, 及时发现和推崇人际和谐的先进典型, 潜移默化地影响和辐射社会群体, 引导与促进人际关系的和合友善。

四、培育和谐心理 增强调适能力

和谐心理是和谐社会思想基础的重要组成部分, 构建和谐社会就是一个不断疏通心理郁结、化解社会矛盾的持续过程。思想政治教育是培育和谐心理、增强社会主体心理调适能力、及时化解主体内在思想矛盾的重要举措。心理疏导是思想政治教育工作的重要方式之一, 是借鉴心理科学的原理, 针对心理矛盾冲突、思想心态扭曲、个性心理品质变异等社会现象所进行的特殊思想政治教育方法^{[6](434)}, 是当前拓展思想政治教育功能的主要方面。

1. 着力拓展思想政治教育培育社会主体和谐健

康心理的功能,为构建社会主义和谐社会奠定良好的社会心理基础

要通过心理讲座、心理辅导、心理咨询、心理护理、心理援助、心理危机干预等方式,大力开展全社会的心理健康教育活动,帮助人们建树和谐心理,完善心理素质结构,优化和谐社会的心理基础,确保社会及其全体成员的和谐发展。要注重帮助社会主体以平和友善的心态融入集体、融入社会、融入自然,注重帮助社会主体增强调适能力,及时化解改革过程中因利益矛盾而导致的心理问题,尤其要注重帮助社会主体积极应对经济一体化、信息全球化背景下人们在心理认识上的困惑。

2. 着力拓展思想政治教育塑造和谐人格、平抑个性冲突的功能

和谐的健全人格是实现社会主体和谐相处的心理基础,社会的和谐需要社会主体的和睦相处及其个性的和谐发展。思想政治教育是塑造健全人格,平抑个性冲突的主要社会手段^{[7](175)}。因此,要大力开发思想政治教育的人格塑造功能,帮助全体社会人员坚持社会主义和谐思想的指导,不断完善和发展自身的个性心理品质。要通过参与型、疏导式的思想政治教育活动,注重培育人们合理的个性意识,养成良好的心理品质,提高其自我评价、自我调控、抑制不良个性冲突的能力,使之能够正确面对改革开放过程中各个阶层利益的差距、冲突和矛盾,能够积极协调自己和周围世界的关系,始终保持开阔的视野、豁达的心胸与积极的和谐心态。

3. 着力拓展思想政治教育协调心理矛盾、促进主

体身心内在和谐的功能

社会主体的身心和谐是实现和谐社会的基础要素,个体内在的身心矛盾冲突势必导致自觉或不自觉的表里不一、无端的烦恼和躁动,最终必然会外化为社会的矛盾和冲突。思想政治教育特别是个别思想心理疏导工作,是协调身心矛盾、促进主体身心和谐的重要手段。要适应广大人民群众的身心需求,做好每一项具体改革举措的宣传教育工作,争取广大人民群众包括利益受损的少数群体的理解与认同。要善于围绕“焦点”、“难点”、“疑点”问题做好个别思想教育和心理疏导工作,这些问题往往关系到群众的切身利益,容易导致身心的不和谐,乃至变成思想包袱和错误冲动,必须及时解惑释疑、化解心理郁结,防止因个体内在的身心矛盾累积迸发而影响社会和谐。

参考文献:

- [1] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[J]. 求是, 2007, (21): 3-22.
- [2] 毛泽东选集·第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [3] 中国小百科全书·IV·人类社会[M]. 北京: 团结出版社, 1989.
- [4] 毛泽东选集·第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [5] 刘云山. 按照构建社会主义和谐社会要求深化拓展创新宣传思想工作[J]. 党建, 2005, (10): 4-8.
- [6] 刘新庚. 现代思想政治教育方法论[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- [7] 张耀灿, 郑永廷. 现代思想政治教育学[M]. 北京: 人民出版社, 2006.

The functional expansion of the ideological and political education in the perspective of harmonious society

LIU Xingeng, SHE Zhizi, LUO Xiong

(School Of Freshman Education Central South University, Changsha 410083, China)

Abstract: Objectively speaking, to build up a harmonious society, we need to expand the function of the ideological and political education. We should enhance the function of political support through integrating the consciousness of harmony and cohering the political consciousness, enhance the function of ideological stimulation through developing harmonious culture and strengthening our inner motive, enhance the function of moral regulation through advocating the harmonious morality and building up harmonious circumstances, enhance the function of social adjustment through nurturing harmonious psychology and harmonizing the psychological conflict.

Key Words: harmonious society; ideological and political education; harmonious concious; harmonious culture; harmonious morality; harmonious psychology

[编辑: 颜关明]