

新世纪党的思想理论教育特点论析

俞海洛

(周口师范学院, 河南周口, 466001)

摘要:新世纪党的思想理论教育成效显著, 特色鲜明: 马克思主义理论深层次研究和大众化宣传相结合, 思想理论教育更具先导性; 优秀传统与成功经验相结合, 思想理论教育更具科学性; 理论教育与党风民德建设相结合, 思想理论教育更具现实性; 理论宣传多种路径相结合, 思想理论教育更具鲜活性; 正面教育与反面揭批相结合, 思想理论教育更具主动性。

关键词: 思想理论教育; 中国共产党; 马克思主义理论; 党风民德建设; “三个代表”重要思想; 科学发展观

中图分类号: D46

文献标识码: A

文章编号: 1672-3104(2010)03-0096-04

思想理论教育是党的生命力的根本所在。进入新世纪, 我们党准确把握时代脉搏, 积极促进思想理论建设, 十分注重理论学习、教育和宣传的创新, 采取不同形式、区分不同层面、提出不同要求开展思想理论教育活动, 取得了显著成效, 表现出鲜明的特点。

一、马克思主义理论深层次研究和大众化宣传相结合, 思想理论教育更具先导性

马克思主义是我们国家意识形态的灵魂, 建设中国特色社会主义事业, 必须不断深化马克思主义研究, 探索马克思主义中国化最新成果, 巩固马克思主义意识形态主导地位。进入新世纪新阶段, 党中央适时部署, 广大思想理论工作者积极响应, 开展马克思主义理论深层次研究, 推动马克思主义理论大众化宣传, 起到了提高党的思想理论工作先导作用。

2004年1月, 党中央发表《中共中央关于繁荣和发展哲学社会科学的意见》, 明确了新时期繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务; 同年4月, 中央召开实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议, 作出全面部署, 正式启动马克思主义理论研究和建设工程。深化马克思主义理论研究, 根本任务是根据新形势、新问题, 来“帮助人们分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理, 哪些是需要结合

新的实际加以丰富发展的理论判断, 哪些是必须破除的对马克思主义的教条式的理解, 哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点。用科学的态度对待马克思主义, 用发展着的马克思主义指导新的实践”。^{[1](54)}建设中国特色社会主义是前无古人的伟大事业, 伟大的事业需要伟大的理论作指导。而建设中国特色社会主义新的实践又不断催生新的理论需求, 使我们原有的理论不断面临新的挑战 and 新的考验。实施马克思主义理论研究, 就是为了适应新的形势和新的任务, 应对新的挑战 and 新的考验。

开展理论研究, 其意义在于指导实践, 因此马克思主义理论研究要发挥指导意义, 其理论成果必须见之于大众, 化之为行动。胡锦涛在十七大报告中提出, “开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动, 推动当代中国马克思主义大众化”, 这一命题明确指出了马克思主义理论普及的必要性。新世纪新阶段, 党中央坚持开展理论普及教育活动, 取得显著成效, 主要有: 编写出适合大众的专门著作, 如中宣部理论局连续编辑出版的《干部群众关心的25个理论问题》《理论热点18题》《理论热点面对面》(2005-2009)以及《六个为什么》等; 组织理论宣讲团到基层宣讲马克思主义中国化的理论成果, 十六大精神进基层、十七大精神进基层和科学发展观进基层等宣传活动; 设立马克思主义大众化的学术基金, 专门资助当代中国马克思主义大众化著作的出版, 把大众化的理论著作列入重点资助对象。

收稿日期: 2010-01-09

基金项目: 教育部人文社会科学资助项目(09JD710050)

作者简介: 俞海洛(1961-), 男, 浙江宁波人, 周口师范学院教授, 河南省高校形势与政策教育教学研究中心主任, 博士, 主要研究方向: 高校党建和思想政治教育。

二、优秀传统文化与成功经验相结合， 思想理论教育更具科学性

朱镕基同志在担任上海市市长时曾经说过：“中国的什么科学能够达到世界先进水平？我看思想理论教育可以达到。”^{[2](35)}中国共产党的思想理论教育，体系之完整、论述之精辟、经验之丰富、效果之显著，在世界上都是前所未有的。我们党的思想理论教育之所以成果丰硕，是因为我们党的领导人和理论工作者，在思想理论教育上都善于吸收优秀传统文化、总结成功经验，把握内在规律，使党的思想理论教育具有很高的科学性。

在中国革命、建设和改革这三个不同的历史阶段，由于社会条件的不同、党所面临的工作重心的不同，在这些阶段上党的思想理论教育的特点也各不相同，表现出很强的时代性。在新世纪新阶段，要充分发挥思想理论教育的实效性，就必须继承和发扬我们党思想理论教育的优秀传统文化。关于我们党思想理论教育的传统，专家学者从不同的角度进行了总结和概括，其中比较有代表性的是中国人民大学许启贤教授在《中国共产党思想政治教育史》中概括出的五条规律：第一，思想理论教育的广泛性和重点性相结合的规律；第二，党的思想理论教育的重点与党的中心工作相统一的规律；第三，党的思想理论教育的成熟与党的成熟以及党的思想路线成熟的规律；第四，党的思想理论教育在经常的战略转折中自我调整和重新开始的规律；第五，党的思想理论教育研究与实践互相推动不平衡发展规律。^{[3](6)}除此之外，思想理论教育的优秀传统文化还应该包括：坚持思想理论教育的核心地位不动摇；坚持群众路线的立场、观点和方法；坚持教育方式方法的多样性和丰富性；重视教育机构和队伍建设；党的领导干部以身作则、身教重于言传等。这些传统对我们新的历史条件下开展思想理论教育具有重要指导意义。

进入新世纪以来，思想理论工作在继承党的优秀传统的基础上，十分注意总结不断出现的成功经验，使思想理论教育更加符合规律，科学有效。第一，坚持指导思想的与时俱进，积极推进理论创新。“三个代表”重要思想和科学发展观重要理论，为党的思想建设注入了新的内容，提供了新的指导，为全面建设小康社会提供了坚实的理论基础和思想保证。第二，坚持“以人为本”，尊重人民群众的主体地位。以人为本是科学发展观的本质和核心，新世纪党的思想理论教育更加注重贯彻人本化教育理念。第三，坚持正确的舆

论导向，注重提高引导社会舆论的能力。社会舆论是引导社会前进的重要条件，提高引导社会舆论的能力，是提高党的执政能力的一个极为重要的方面，是党的思想理论建设一个重要内容。第四，坚持加强队伍建设，注重提高思想理论教育者的素质和创新能力。队伍建设是党的思想理论建设的长远大计，在马克思主义理论研究和建设工程中把人才培养作为工程建设的一项重要战略任务，分层次、分类别采取不同形式进行培养。第五，把思想理论教育和促进发展相结合，注重解决群众生活和工作中的实际问题。把解决问题同解决实际问题结合起来，为群众办实事，是我们党开展思想理论教育的一条成功经验。胡锦涛同志在十七大报告中专门对教育、就业、收入分配制度、社会保障、医疗卫生、社会管理等重点民生领域做了具体的阐述，明确了下一步的目标，这充分体现了我们党的根本宗旨，体现了党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。

三、理论教育与党风民德建设相结合， 思想理论教育更具现实性

党员作风、公民道德，这是树立党的领导形象、维系社会和谐团结的重要参数，我们党历来重视党风建设和社会公民道德的培育。改革开放后，国内因素与国际因素交相影响着人们的思想，这些思想观念进步的与落后的并存，正确的与错误的杂糅，严重地影响着人们的价值观。在这种形势下，我们党更是把党风民德建设作为一项重要任务来抓，使思想理论教育更具社会现实意义。

坚持把思想理论教育与党的作风建设结合起来，是我们党思想理论教育的一个优良传统。改革开放后，邓小平就提出，做好思想理论教育的最重要的条件是教育者要以身作则，要有良好的风尚。他说，思想政治工作“要做得有针对性、细致深入和为群众所乐于接受。最重要的条件，就是凡是需要动员群众做的，每个党员，特别是担负领导职务的党员必须从自己做起”。^{[4](342)}2005年，我们开展的保持共产党员先进性教育活动就是这一优良传统得以发扬广大的具体体现。这次教育活动的核心就是坚持全心全意为人民服务的宗旨、处理好同人民群众的关系。在活动中，按照党中央提出的取得实效、真正成为群众满意工程的要求，各级党组织精心组织、广大党员积极参加，人民群众大力支持，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，全面落实科学发展观。活动主题鲜明，领导有力，工作扎实，基本实现了提高党员素质、加强基层

组织、服务人民群众,促进各项工作的目标。

坚持把理论教育与社会公民道德教育结合起来,着力提高全社会的道德水平。进入新世纪以后,党中央把加强公民道德建设,逐步建立与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系,作为一项十分紧迫的任务摆上工作日程。以中国特色社会主义理论体系为指导,大力实施公民道德建设系统工程,是党中央为提高全民族思想道德素质所采取一项重大举措。2001年9月,党中央、国务院颁布《公民道德建设实施纲要》,提出了20字的公民道德建设的基本方针。2004年2月26号,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》;8月26号,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。为了贯彻落实好这两个文件,党中央先后召开了两次中央工作会议,在这两次会议上,胡锦涛都作了重要指示。2006年3月,胡锦涛提出树立社会主义社会的荣辱观,进一步丰富了社会主义思想道德建设的内容。至此,已经形成了覆盖全体社会成员的思想道德建设体系,既包括了成年人,又包括了未成年人和大学生。《公民道德建设实施纲要》和两个文件成为指导全民思想道德建设的纲领性文献,成为促进当代中国思想道德建设的指导方针,是我们党思想理论教育的重大成果。

四、理论宣传多种路径相结合, 思想理论教育更具鲜活性

在信息爆炸和传播路径众多的今天,接受信息者越来越主动,他们有很大选择自由,这种主动和选择自由促使着媒体不断调整手段以争取市场。宣传马克思主义和党的理论,具有不同于一般信息传播的特点,因而更加需要不断创新形式,要努力找准人民群众的关注点、兴奋点,采取多种形式、多重渠道,使思想理论教育生动、活泼。

加强思想理论宣传队伍建设。我们党历来重视思想理论工作队伍建设,正是由于有一支政治业务过硬的思想理论工作队伍,才能把思想理论教育工作做到广大群众中去。进入新世纪新阶段之后,党中央采取一系列重要措施,以讲师团、党校、行政学院、社会科学院、高等院校等各种理论教育机构为阵地,培养和造就了一支宏大的马克思主义理论教育队伍。加强思想理论教育队伍建设。思想理论工作队伍得到充实,素质明显提高,为加强和改进思想理论建设做出了积极贡献。

充分利用大众传媒,形成多维理论宣传声势。现

代社会,新闻媒体已经成为影响国家生活、社会舆论和群众情绪的重要因素。因此,理论教育必须充分发挥报纸、刊物、广播电台、电视台、图书、电子出版物、新闻网站等媒体的作用。以党报、党刊、党台等党和政府的“喉舌”为媒介,开辟理论宣传专栏,并不断创新理论宣传的方式方法,使群众喜闻乐见。各级出版社围绕党的路线、方针政策,党的重大理论创新和干部群众关心的理论和现实问题,出版了一批理论通俗读物,引导人们正确的认识形势和任务,广泛宣传党的指导思想。同时,积极整合媒体力量,各种媒体根据自身特点和受众对象,各展所长,互相配合,形成整体宣传合力,发挥立体宣传效应。

发挥课堂、讲坛阵地优势,做好面对面的理论交流。青年是祖国的未来和希望,他们的思想政治素质和科学文化水平在很大程度上决定着中国的面貌。所以,要抓好青年大学生马克思主义理论的学习和教育工作。在这方面,我们通过实施05方案,改进教材建设、教师队伍建设、教学方法和宏观指导四个方面的工作,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,思想政治理论课的教学状况已得到明显改观。其次,充分利用讲坛抓好广大干部群众的宣讲工作。近年来,各级宣传部门,围绕中心宣传任务,集中开展了一系列理论宣讲活动,活动围绕宣讲主题,用群众的语言、群众身边的事例阐释科学理论,使广大基层干部感到亲切朴实,入情入理,可听可信。

五、正面教育与反面揭批相结合, 思想理论教育更具主动性

我国改革开放30多年以来,受各种因素影响,社会成员的思想呈现出多样性、多元性、多变性的特点。各种各样的社会思潮应时而生,正确的与错误的彼此交织,积极的和消极的相互激荡。事实已经表明,这种多元、多变的文化观念,不利于马克思主义意识形态的确立,不利于全国社会主义建设力量的凝聚。为此,党的思想理论教育要积极主动,时刻保持警惕,对不健康的乃至反动的思想观念进行及时的正面教育或反面揭批。

坚持正面教育是开展思想理论教育的基本方法。坚持正面教育就是坚持用科学的理论、先进的思想启发、教育和武装群众,用正确的先进的思想理论引领社会思潮,用人民群众自己创造的新成就和新经验鼓舞、激励群众,用人民群众在改造社会改造自然中涌现出的先进人物的模范事迹影响、带动群众。近年来,学习“三个代表”重要思想、进行党的先进性教育、贯

彻科学发展观、学习英雄模范等活动，都从正面提高了人们的思想认识，有力地抵制各种错误和腐朽思想的影响，最大限度地形成社会思想共识。

揭发批判荒谬的、错误的、腐朽的思想观念，这是我党在长期的革命斗争中行之有效的思想理论教育方法，也是我党在新的历史时期必须坚持的基本方法。世纪之交，我们开展了批驳邪教“法轮功”的斗争，揭露了“法轮功”反人类、反科学、反社会的丑恶本质。进入新世纪新阶段以后，又逐步开展了批驳新自由主义、历史虚无主义、民主社会主义、人性自私论和“普世价值”问题等错误思潮。这些错误的社会思潮实质就是否定党的领导，否定中国特色社会主义道路，否定中华民族的历史，否定中国共产党领导中国人民争取民族独立和国家富强的历史，否定改革开放的伟大成就。显然，如果我们对这些错误的思想观点不闻不问，不批评、不斗争，就会使党的思想理论教育陷入极大的被动。所以党的思想理论教育应始终把正面教育与反面揭批结合起来，积极主动提防错误思想观念的滋生和蔓延。

总之，进入新世纪新阶段以来，我们党坚持实事求是、解放思想、与时俱进的思想原则，不断开拓创新，形成了“三个代表”重要思想和科学发展观理论体系，科学回答了新世纪我们党所面对的重大理论问题，并且在全党和全国人民中间开展了一系列思想理论教育活动，进一步统一了思想，增强了党的凝聚力。新世纪党的思想理论建设在政治、经济、文化等各个领域都取得了显著的功效，为全面建设小康社会提供了精神动力和思想保证。

参考文献：

- [1] 中央文献出版社编辑组.十六大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2006.
- [2] 张蔚萍.新编思想理论教育概论[M].北京:中央党校出版社,1989.
- [3] 刘建军.中国共产党思想政治教育的理论和实践[M].北京:中国人民大学出版社,2006.
- [4] 邓小平文选·第2卷[M].北京:人民出版社,1994.

A brief analysis of the Party's ideological and theoretical education in the new century

YU Hailuo

(Zhoukou Normal University, Zhoukou 466001, China)

Abstract: The Party's ideological and theoretical education in the new century achieves remarkable success and has distinctive characteristics. Now, ideological and theoretical education becomes more precursory than before because of the combination of depth study on Marxism theory and propaganda popularization, more scientific than before because of the combination of cherished traditions and successful experiences, more feasible than before because of the combination of theoretical education and constructions of the Party conduct and the people's virtuousness, more lively than before because of various academic propagandas, and more initiative than before because of the combination of positive education and exposing and criticizing negative cases.

Key Words: ideological and theoretical education; the Chinese Communist Party; Marxism theory; constructions of the Party conduct and the population people's virtuousness; the important thought of Three Represents; The Scientific development view

[编辑：颜关明]