

全面建设小康社会中的社会心理建设

胡凯

(中南大学政治学与行政管理学院, 湖南长沙, 410083)

摘要: 分析了全面建设小康社会过程的社会特点及其对社会心理的影响, 指出在社会全方位转型时期, 我国社会心理呈现出积极与消极两种发展态势, 有针对性地进行社会心理建设, 对于实现全面建设小康社会的目标是十分重要的。

关键词: 全面建设小康社会; 社会转型; 社会心理建设

中图分类号: A849 **文献标识码:** A **文章编号:** 1672-3104(2003)05-0583-05

全面建设小康社会是我国社会主义现代化建设在新世纪新的发展阶段的奋斗目标。要实现这一目标, 不但需要蓬勃发展的经济基础, 还需要安定有序的政治环境和健康且富有理性的观念氛围。社会心理建设对形成稳定的政治环境和理性的观念氛围, 促进社会的良性发展和人的全面发展, 有着不可或缺的作用。因此, 认真研究全面建设小康社会过程的社会特点及其对社会心理的影响, 有针对性地进行社会心理建设, 对于实现全面建设小康社会的目标是十分重要的。

一、全面建设小康社会过程的社会特点

“小康”, 在历史上是相对“大同”而言的, 它出自中国古代儒家经典《礼记·礼运》, 用来描述仅次于“大同”的社会发展阶段, 反映了古人对宽裕、殷实、稳定、安宁的社会生活的憧憬和期盼。1979年12月, 邓小平在会见日本首相大平正芳时首次提出了中国现代小康的概念, 明确指出中国式的四个现代化就是“小康之家”。1987年, 邓小平明确提出了中国现代化建设的“三步走”战略: 第一步, 在80年代国民生产总值翻一番, 人均国民生产总值达到500美元, 从贫困走向温饱; 第二步, 到20世纪末再翻一番, 人均达到800至1000美元, 从温饱走向小康; 第三步, 在21世纪用30到50年再翻两番, 大体上达到人均4000美元, 从小康走向富裕, 使中国达到

中等发达国家的水平^[1]。按照邓小平的思想, 实现了“三步走”发展战略中的前两步, 中国就进入了小康社会。

江泽民在十六大报告中指出: 根据党的十五大提出的到2010年、建党100年和新中国成立100年的“新三步走”发展目标, 我们要在本世纪头20年, 集中力量, 全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会, 使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实^[2]。

小康社会是我国在实现社会主义现代化过程中从温饱发展到富裕的一个历史阶段, 本世纪头20年是我们全面建设小康社会的新的历史发展阶段。全面建设小康社会是一个过程。是要将我们现在已经达到的低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康社会建设成更高水平的、更全面的、发展比较均衡的小康社会。全面建设小康社会的目标是加快中国现代化步伐的中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标。因此, 全面建设小康社会的过程就是一个实现中国社会由传统社会向现代化社会的转型过程, 它的最大社会特点就是社会的经济、政治、文化和人的发展状况全方位的转换。

从社会经济发展状况看, 这种转换至少表现为: 第一, 社会生产力从低水平到较高水平的发展。在全面建设小康社会的过程中, 要在优化结构和提高效益的基础上, 使国内生产总值在2000年的基础上再翻两番, 到2020年综合国力和国际竞争力明显增

强。根据国务院发展研究中心的估算,实现这样的目标,年增长速度必须保持在7%以上^[3]。第二,社会经济运行体制由传统的计划经济体制和不完善的市场经济体制向完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系转变。第三,社会结构从地区差距较大的城乡二元经济结构向工农差别、城乡差别、地区差别日趋缩小的现代社会结构转变。要基本实现工业化,使农村人口比重下降到30%,城市人口比重有较大幅度提高。第四,人民生活水平由温饱和目前的小康水平向高水平的小康和富裕迈进。要逐步建立较健全的社会保障体系,使社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民生活富裕程度显著提高。

从社会政治发展状况看,这种转换至少表现为:第一,民主政治制度建设要由不够完善向完善的制度化、规范化、程序化转变,在坚持和完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度及民族区域自治制度的同时,丰富民主形式,扩大公民有序的政治参与,并扩大基层民主。第二,政治运行机制要由传统的高度集权、僵化的体制向适应经济政治文化和社会发展的民主、法治、高效、充满生机活力的运行机制转变。这就要求积极慎重地推进政治体制改革。第三,党的领导方式和执政方式要由传统的人治和以法治国向依法治国与以德治国转变。第四,政治建设和监督机制建设要由不完善、不成体系向形成一个较完善的中国特色社会主义法律体系和监督机制转变。总之,政治文明建设要实现党的领导、人民当家作主和依法治国的高度统一。

从社会文化发展状况看,这种转换至少表现为:第一,在文化建设上要坚持先进文化的前进方向,实现由多元文化精华糟粕并存到弘扬主旋律,提倡多样化的文化融合转变。社会的转型同时也是文化的转型,这种转型实质上是一种文化的融合,一种外来异质文化的输入和对本国传统文化的继承和改造过程,这种过程相对经济、政治的转型来说更艰难复杂并异常痛苦。第二,在科技教育发展方面,中国高等教育将由精英教育转向大众化教育,全社会教育将由学校教育转向终身教育。随着人的素质不断提高,不免使各方面的竞争日趋激烈。第三,文化管理体制和运行机制也将由计划经济色彩很浓的旧体制向充满生机活力推动社会主义文化发展、繁荣的新体制转变。

在全面建设小康社会的过程中,不但要推进社会经济、政治、文化的全面发展,还要促进人的全面

发展,使人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质(包括身体健康和心理健康)得到不断的提高。

二、社会心理建设在全面建设小康社会中的作用

社会心理是指特定历史时代、特定民族、特定职业阶层中普遍流行的、没有经过加工制作的精神状态,它是对社会存在的一种不自觉、不定型、不稳定、不系统的反映形式,是由感觉、情感、需要、愿望、动机、倾向、情绪、意志、信念、道德风尚、社会思潮、审美情趣等多层次的社会心理要素构成的一种较低层次的社会意识形态^[4]。而正是这种较低层次的自发形成的不系统不定型的社会意识形态,构成了较高层次的社会意识形态的基础。社会心理是一定社会存在的朴素反映,它又为一定的社会意识形态提供动机、情感和丰富的思想素材,直接影响某些意识形态的基本内容和特征,并决定着意识形态对以往思想材料的扬弃方向,还制约着意识形态的传播程度和作用范围,从而与社会意识形态一起反作用于社会存在。因此,社会心理建设在全面建设小康社会过程中具有十分重要的作用。

首先,社会心理建设有助于形成全面建设小康社会稳定的政治环境。社会稳定是社会改革和发展的基础和前提,也是实现全面建设小康社会奋斗目标的基础和前提。要形成稳定的社会政治环境必须以社会心理稳定作基础。而社会心理具有自发性、互动性、感染性、实用性、迎合性、复杂性等特点。社会心理互动、感染、迎合带来的是心理稳定还是心理混乱,从而引发人们的行为是平和有序的还是暴烈无序的,主要看影响源。如果受积极、向上、健康的心理影响,人们心理稳定、行为稳定,从而社会也稳定;如果受消极、颓废、不健康的心理影响,人们心理混乱,就会导致行为失范,从而影响社会稳定。全面建设小康社会的过程,是一个社会全方位转型的过程,这种社会转型使人们的社会生活处于急剧的变化中,各种各样的社会矛盾和冲突会强烈地冲击人们的心理,可能引发各种消极的社会心理,造成社会心理失衡,进而引发人们社会约束的失控和行为失范,构成社会稳定的隐患,若任其发展,还可能导致社会动乱。因此,在全面建设小康社会的社会全面转型的社会发展期,更应十分重视社会心理建设,研究社会心理变化,及时有效化解各种消极、不健康的

社会心理,逐步建立起与社会改革发展相适应的社会心理结构,奠定社会良性运行的社会心理基础,以维护社会稳定,为全面建设小康社会创造良好的政治环境。

其次,社会心理建设有助于形成全面建设小康社会理性的观念氛围。理性的观念氛围是形成全社会认同感、凝聚力、向心力,以促进社会良性运行的心理基础。在全面建设小康社会的全方位社会转型过程中,必然会引起现有社会利益结构的调整和分化,进而触及深层次的社会矛盾,造成社会心理的震荡和失衡。如改革和发展会导致部分工人暂时下岗,激烈的竞争必然会有相当部分人在竞争中落败。若不能理性地看待这些问题,容易导致各种消极社会心理的泛滥,其结果必然造成人心离散,社会丧失凝聚力、向心力,难以形成社会合力,推动社会向前发展。社会心理是一定社会成员在共同价值观指导下所形成的具有一致心理倾向的社会态度,对人们的社会行为具有很强的诱发和导向作用,往往成为无形而巨大的社会潜在力量。因此,要重视社会心理建设,以形成理性的价值观念和健康的观念氛围,正确认识改革、发展中的困难和问题,激发人民群众对改革、发展的热情以及坚强的意志和自强不息的奋斗精神,自觉把握全面建设小康社会这一历史进程,并积极投身于这一事业。

再次,社会心理建设不但有助于社会的发展,而且有助于人的全面发展。社会心理建设是社会发展的重要组成部分和内在要求。在整个社会结构系统中,社会心理处于社会存在和社会意识之间的中介地位,发挥着重要的作用^[4]。社会的全面发展是社会经济、政治、文化的全面发展,它要求社会心理的发展趋势与社会发展协调一致。全面建设小康社会需要张扬积极向上健康的社会心理,不断化解消极颓废不健康的社会心理,形成社会全面发展的合力。同时,全面建设小康社会不但要推动社会的全面发展,也要促进人的全面发展。人的全面发展包括了人民健康素质的不断提高。社会心理建设有助于人的个体心理优化,从而促进人的身心健康发展。

三、社会全方位转型对社会心理的影响及现状

从社会学和心理学的观点来看,社会全方位转型期是社会重大的改革和发展期,必然伴随着社会

经济、政治、文化全面的巨大变更。这种变更最主要表现为社会结构、体制、运行机制方面的变化。这些变化又集中地表现为国家权力的重新配置转让以及社会利益的不断调整。而权力的转让、利益的调整既是促进社会发展巨变的深层次动因,也是影响民众观念、心理、行为,导致社会心理发展变化的核心因素。

全面建设小康社会的过程也是社会全方位转型的过程,这日新月异的社会变革大潮必然震撼每一个中国人的心灵。经受强烈震撼的中国社会心理,结构是极其复杂而且矛盾重重的。一方面,全面建设小康社会将促进生产力的飞速发展,社会财富的巨增,它给国人带来了莫大的实惠和福音。人们从改革开放以来各自得到的实惠和对奔小康的憧憬中产生了对全面建设小康社会的高度热情和巨大动力,思想更趋活跃,要求改革发展的呼声日益高涨。另一方面,传统体制下长期实行的平均主义形成的依赖心理和惰性心理,使人们对社会全方位转型过程中必然出现的权力重新配置转让和利益结构调整对自己的影响惶恐不安,对改革发展的风险缺乏心理承受力,在社会利益关系调整中陷入了深深的心理困惑。作为全面建设小康社会的主体——人民,既是改革的主体,也是改革的承受者,他们要求改革的高动力和对改革风险的低承受力之间的矛盾,成为全面建设小康社会过程中我国社会心理最基本的结构。

深析这一复杂的心理结构,不难发现,在社会全方位转型时期,我国社会心理呈现出积极与消极两种发展态势。应该清醒地认识,自立自强意识的高扬、平等竞争意识的激发、开拓创新意识培养、参与意识的萌生、致富意识的认同、求真务实精神的发扬、心理承受能力的增强、心理发展的日趋成熟,主导着全面建设小康社会过程中社会心理的变化和发展,是社会心理变化发展的主流和本质。这是全面建设小康社会的心理基础和推动力量,应进一步强化和弘扬。

同时,我们也必须清醒地看到全面建设小康社会过程中社会心理的消极的一面,以便有针对性地采取对策,予以调整。这类消极的心理主要有以下几种。

一是失落心理。即人们在社会全方位转型的革故鼎新中认为触犯了自己的利益而产生的一种社会心理,表现为或多或少的“今不如昔”之感。一种是观念型的失落心理,这是由于过去形成的传统观念、

僵化思维模式对改革带来的竞争、淘汰、失业、破产等具有风险性的新事物不适应、不习惯而产生的抵触、反感心理。一种是利益型的失落心理,这是人们在实际利益出现某种触犯时产生的社会心理,而这种触犯引起的利益受损往往是相对的,如尽管工资补贴的增长超过物价上涨幅度,只要物价上涨就仍会感到利益受损;尽管岗位津贴比以往有大幅度提高,但差距拉大,就感到自己利益受损等等。一种是关系型的失落心理,这是由人际关系变化或体制改革引起的社会心理倾向,如关系好的老领导的退位,下级权力的增大或权力重新配置转让对自身权力的削弱所产生了失落心理;还有一种是攀比型的失落心理,这种攀比是向上的,比高不比低,从而产生了失落心理。攀比者把比照的目标设置得越高,心理失落的落差就越大。这种失落心理若任其自由发展,会通过互动和感染,甲传乙,乙传丙,造成对改革不满、充满牢骚的人际环境,破坏全面建设小康社会的社会心理氛围。

二是逐利心理。合理的功利追求和对自我价值的追求是社会主义市场经济认可的价值取向。而使这种追求极端化,重利轻义,甚至见利忘义,损人利己,就不是可取的了。在改革的大潮中,确实有那么一部分人为物欲驱使,把社会公德、职业道德、做人良心抛在一边,拜金主义、个人主义充满头脑,弄虚作假、制假售假、走私贩私、行贿受贿、贪赃枉法、甚至偷盗抢劫,无恶不为。逐利若成为一种普遍的社会心态,将极大地扰乱全面建设小康社会的事业,阻碍社会的良性发展。

三是冷漠心理。一种是由于怀旧惧变引起的行为冷漠,即以守旧的心理定势,把一切改革发展都看成是“乱”,求稳怕变,恋陈拒新,认为改革是“天下本无事,庸人自扰之”,而冷漠地“以不变应万变”。一种则是拜金主义、个人主义极端膨胀后的道德情感冷漠,凡事从个人利益出发,以金钱为尺度,在“物质热”“金钱热”的同时,人们的心理距离拉大,“人情冷”了。若任其发展,人们的责任感、道德感、正义感将日趋淡化,见义勇为、助人为乐、奉献合作等传统美德将荡然无存。

四是浮躁心理。在社会全方位转型的过程中,各种矛盾错综复杂地交织在一起,在政策、规范不配套、体制不健全的情况下,竞争使人们的社会心理处于焦灼、紧张和不安的状态中,由于没有坚定的信念和科学的人生价值观作支撑,认知处于迷茫中,心浮气燥几乎成为当今社会的流行病,人们缺乏耐心、没

有恒心,坐不下来、静不下来,目光短浅、心胸狭窄、俗气浅薄、投机取巧、侥幸、浮躁之风盛行。小康社会的建设需要脚踏实地一步一个脚印地奋斗,若任浮躁心理自由发展,实现这一目标将成为一句空话。

四、全面建设小康社会中的社会心理建设对策

要实现全面建设小康社会的奋斗目标,必须重视社会心理建设。社会心理建设的直接目标应该是升华积极的社会心理,化解消极的社会心理,以优化社会心理,使之与社会发展相适应,从而促进社会的发展和人的全面发展。如何优化社会心理呢?

首先,应深入实际调查研究,了解在全面建设小康社会的社会全方位转型过程中,社会各阶层、各利益群体的社会心理现状,特别是要认真分析消极社会心理的表现及其产生的原因。消极社会心理的产生,既有社会体制转型的原因,又有新旧文化的碰撞、主流意识的淡化、社会存在不公平现象等多方面的原因。针对这些问题,研究化解的途径与方法,并建立社会心理监测系统,对消极社会心理及时进行调整,是十分必要的。

其次,应优化社会心理环境。这是优化社会心理的客观条件建设。一是应加强科学意识形态对社会心理的指导和凝聚作用。通过有效宣传和灌输的方式,用科学理论指导人,用正确舆论引导人,以影响人们的价值观,达到对全面建设小康社会的目标和政策在思想上的认同和情感上的共鸣,以形成向心力和凝聚力。二是应尽快建立和完善与全面建设小康社会的改革和发展相配套的政策、规范、措施。因当前社会心理失衡、混乱的一个重要原因是新旧体制交替过程中改革措施的不完善不配套造成的社会失序。完善配套的政策规范能给人们以心理期望,产生安全感,以化解消极心理的影响。三是应重视领导的表率作用和社会榜样的力量。榜样的力量是无穷的,要把英雄模范的个体精神上升为能影响广大人民群众的民族精神,内化为一种社会心理。还要特别注意各级领导者的表率作用,“上行下效”这是很简单的道理,各级领导都做行为上和情绪上的表率,社会心理将会优化很多。

再次,应优化个体心理。社会心理是由个体心理组成的,因此优化社会心理必须优化国民的个体心理。一是要不断提高国民素质,特别是提高国民

的思想道德素质和科学文化素质。国民素质不高,没有科学的、健康向上的人生观、价值观,就很难把握社会发展规律,正确客观认识全面建设小康社会过程中可能出现的曲折与问题,不但无法抵制迷信、错误、消极思想的影响,还会成为消极社会心理滋生的土壤。国民素质的提高主要通过精神文明建设来达到。二是应建立和健全国民心理健康教育体系和心理疾患预防治疗体系,普及心理健康知识,及时调适和治疗各种心理疾病,不断优化国民个体的心理素质,从而使社会心理得到进一步的优化。

参考文献:

- [1] 邓小平. 邓小平文选(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [2] 中共中央宣传部. “三个代表”重要思想学习纲要[M]. 北京: 人民出版社, 2003.
- [3] 张国, 林善浪. 中国发展问题报告[R]. 北京: 中国社会科学出版社, 2001.
- [4] 申荷永. 社会心理学原理与应用[M]. 广州: 暨南大学出版社, 2002.

Social mental state construction in building up a prosperous society in an all-round way

HU Kai

(School of Politics and Administration, Central South University, Changsha 310083, China)

Abstract: This article analyzes the social characteristics in building up a prosperous society in an all-round way and its influence on social mental state. It points out that in the social all-directions transformation period, the social mental state of our people takes on both positive and negative postures, and that it is important to construct social mental state accordingly for achieving the goal of building up a prosperous society in an all-round way.

Key words: building up a prosperous society in an all-round way; social mental state construction