

把字句动词的类和制约因素

刘培玉, 赵敬华

(长沙理工大学中文系, 湖南长沙, 410079)

摘要:把字句的动词从句法上来说可以是动词、形容词和代词,从语义上来说可以是动作动词、经验动词、性状动词。把字句动词的制约因素有三:把字句语义特征的制约、把字句句式类型的制约、语用的制约。把字句表示处置,也可以表示致使,因此进入把字句的动词可以是自主的动作动词,还可以是非自主的动作动词、致使动词、具有使动用法的动词和形容词;有些动词能作某些句式的主要动词,但不能作其他句式的主要动词;有些动词既不是动作动词,也不具有使动用法,但在一定的语境里也可以用于把字句。

关键词:把字句;动词;分类;制约因素

中图分类号:H021

文献标识码:A

文章编号:1672-3104(2005)06-0121-05

一、以往的研究

关于把字句的动词,语法学家进行了大量的研究。王力认为把字句的动词具有处置性,“它既然专为处置而设,如果行为不带处置性质,就不能用处置式”^[1]。赵元任认为“除非用最广泛的意义来理解‘处置’,否则是不能包括的”^[2]。宋玉柱认为把字句动词的处置性首先体现在把字句的谓语动词一般总是表示积极活动的动作性动词,而且它所表示的动作对“把”的宾语有一种处置作用^{[3][12]},同时认为有些把字句中的动词虽不表示积极活动,因而不具备处置作用,但它处于一定的结构中(就是后面带有补语的结构——作者注),却能给受动成分以积极的影响,使之发生某种变化或产生某种结果^{[3][7]}。这可以看作是把字句(处置式)的类推现象^{[3][7]}。如“你把我说胡涂了”,“说”表示的动作本身没有处置性,但它处在带有结果补语的结构中,却能给受动成分以影响,“我”由于“说”而“胡涂”了。吕叔湘也认为把字句的“动词必须代表一种‘作为’,一种‘处置’”^[4]。虽然这些人都认为把字句的动词具有处置性,但由于处置是意义标准,很难操作,因此各人对能进入把字句的动词的范围认识不同,王力认为普通处置式的叙述词必须是及物动词,活用时却可用不及物动词^[1]。赵元任认为不及物动词也可进入普

通处置式。例如:“把椅子坐塌了”“把腿站累了”“把地方跑熟了”里的“坐”“站”“跑”等。宋玉柱认为进入把字句的动词必须是及物动词或有及物作用的动词结构。

邵敬敏和金立鑫从形式上寻找进入把字句的动词的范围。邵敬敏认为凡可以带结果补语(包括带“得”的结果补语)或结果宾语的动词都有可能构成把字句,根本不可能带结果补语或结果宾语的动词则在任何情况下都不可能构成把字句^[5]。金立鑫认为凡是能够进入“V得”框架的动词都能构成把字句。但是能进入把字句的动词并不是都能符合他们的标准,例如形式动词,还有一些形容词等。因此从形式出发并不能准确地得到把字句的动词(广义上包括形容词)的外延。金立鑫还认为“能够用于‘把’字句的动词大多是‘自主动词’,不能用于‘把’字句的动词大部分是非自主动词”^[6]。但是能进入把字句的动词也有一些是非自主动词,例如:激动、感动、感激、后悔、懊悔、惊吓、气盼、想(想念、怀念)、愁、美、累、乐、馋、急、恨、爱等心理动词;热、渴、饿、难、照、灼、晒、烧、烤、冰、冻、吵、闹、腾、震、摇、晃、颠、蒸、呛、腻、噎、憋、堵、捂、夹、扎、撞、挤、顶、磨、勒、泡、淋、浇、吹、卡、压、捏、拧、掐、撑等感觉动词;小看、轻视、看轻、错怪、误解、误会等态度义动词。

收稿日期:2005-09-10;修回日期:2005-11-10

基金项目:国家社会科学基金项目“现代汉语介词短语框架相互制约的研究”(05BY047)

作者简介:刘培玉(1965-),男,河南罗山人,长沙理工大学教授,博士,主要研究方向:现代汉语语法。

王政红根据动词内部时间过程的特点来研究把字句的动词,认为凡是能进入“-着”“-过”和“在/正在-”格式的动词为强完成持续性动词,强完成持续性动词都能进入把字句。并认为把字句的动词具有[+完成][+持续]的语义特征。但王政红也认为根据动词内部时间过程反映出来的语义特征只能找出进入把字句动词的核心成员。

崔希亮认为进入把字句的动词都是动态动词,动态动词是“有动力的动词,它能够改变B(即“把”的宾语——作者注),使B发生变化”^[7],但张济卿认为“这也是不正确的,如:‘她把眼圈儿红了’中的‘红’既没有动力也不是动词,即使‘我把那本书看了’中的‘看’也难以说是有力量的,而且也不会使书有什么变化”^[8]。张济卿认为表示本能性行为的动词“听见、看见”一般不能进入把字句,“但实际上,如果听和看的对象是意识性的处置对象,还是可以用的,如‘我躲在后面,把他们的话听到了’是合格的句子,……表示思维状态的动词‘知道’,要是用来表示通过某种手段对某一件事达到‘知道’的结果,也未必不可用于把字句,如:‘要是他把这件事知道了怎么办呢?’”^[8]。

杨素英根据[动力、时限、终结、结果]这种标准,把动词按其基本意义分为状态、动作、有时限动作、有结果指向、含结果实现。杨素英认为只要给它们提供一个表示终节点的成分,表示动词有了结果,并能对“把”的宾语以影响,上述五类动词就都可以用在把字句里。实际上她并没有给能进入把字句的动词的范围一个准确的描述。

有些学者认为光杆动词不能直接进入把字句,吕叔湘认为“某些双音节动词可以单个用,不带其他成分,这些词多半是动结式的构词”^[9]。但是据陈光考察,可以进入把字句的光杆动词并不少见,结构方式也是多种多样^[10]。例如:

补足格动词:歼灭、加热、击落、打通、扑灭、买通、打消、溶化、冷却、缩短

并联格动词:封锁、改写、开除、拘留、分解、归总、归还、集中、交还、保存

支配格动词:充电、充公、出手、封口、掉头、处决、归公、解冻、通电、转手

态饰格动词:并举、并联、大写、私了、火化、平分、小写、对开、连写、对调

后衍格动词:公式化、表面化、复杂化、概念化、简化、美化、丑化

代词:这么着、这样、那样、如何、怎么样、怎么着、怎样

范晓从“价”方面研究进入把字句的动词。他认

为进入把字句的动词可以是一价动词、二价动词和三价动词。范晓并且研究了把字句句式与动词之间的关系,认为“现代汉语的把字句有许多句式,并不是任何动词都能进入把字句,即使能进入把字句的动词,也并不是都能进入把字句的任何句式”^[11]。

我们认为研究把字句的动词不但要结合把字句的句式,还要结合把字句的语义特点,而且还要考察语境的制约因素。下面来分析把字句动词的类和制约因素。

二、把字句动词的类

(一) 把字句动词的句法分类

从句法特征上看,把字句的动词可分为三类:动词、形容词和代词。例如:

- 1) 老张把小李批评了一顿
- 2) 他把头发愁白了
- 3) 到边区政府你也不能把谁怎么样

“批评”是动词,“愁”是形容词,“怎么样”是代词。

(二) 把字句动词的语义分类

动词的语义分类有两个标准:一是根据动词的语义特征来分类,动词有动作动词、经验动词、性状动词、关系动词四类;二是根据动词所联系的动元数量来分类,即动词的“价”分类,动词有一价动词、二价动词和三价动词三个价类^[11],动词能不能进入把字句与其语义特征有密切的联系,因此我们更关心动词语义特征的分类,动词的“价”分类结合把字句动词的语义特征分类来说明。

1. 动作动词

动作动词有一价、二价和三价三个价类,三个价类的动作动词都能作把字句的主要动词。例如:

- 4) 三千米把他跑得满头大汗
- 5) 小王把脸都哭肿了
- 6) 他把腿跌断了
- 7) 他把头摔破了

“跑”“哭”“跌”“摔”都是一价动作动词,其中“跑”“哭”是自主动作动词,“跌”“摔”是非自主动作动词。“摔”也可以是自主动词,如“他把书本摔在桌子上”。

- 8) 他把张三批评了一顿
- 9) 教务处把制度健全了
- 10) 小明把毛衣织好了

“批评”“健全”“织”都是二价动作动词,其中“批评”是自主的及物动作动词,“健全”是致使动词,“织”是结果动词。

- 11) 我把那本书给资料室了
- 12) 我把这件事告诉妈妈了

- 13) 你把这个问题跟他商量一下
- 14) 公司派他去广州
- 15) 中国人把上海称作东方大学城
- 16) 你把书放桌子上

上面几个把字句的动词都是三价动作动词,其中“给”是“给予”类动词,“我”“那本书”“资料室”分别是施事、受事和当事;“告诉”是“言说”义针对动词,“我”“这件事”“妈妈”分别是施事、受事和当事;“商量”是“相互”类动词,“你”“这个问题”和“他”分别是施事、受事和共事;“派”是“使令”类动词,“公司”“他”和“去广州”分别是施事、受事和补事;“称作”是“认定”类动词,“中国人”“上海”和“东方大学城”分别是施事、当事和受事;“放”是“置放”类动词,“你”“书”和“桌子上”分别是施事、受事和位事。

2. 经验动词

经验动词表示经历或体验的行为,是二价动词,它所联系的动元是准施事和准受事。经验动词包括三个类别:心理动词、感知动词和遭受动词。只有心理动词可以作把字句的主要动词,感知动词和遭受动词一般不能作把字句的主要动词,因为它们只表示主体的经验,对对象不会产生影响,更不能使对象的状态发生变化。例如:

- 17) 她把你恨死了
- 18) 我把她想死了
- 19) 我把这件事知道了
- 20) 他把老朋友遇见了

“恨”和“想”是心理动词,心理动词是主体的一种精神现象,虽然它不像动作动词一样对“把”的宾语直接产生处置作用,但说话人认为它对“把”的宾语有作用、有影响。“知道”是感知动词,“遇见”是遭受动词,由感知动词和遭受动词构成的把字句都不成立。

3. 性状动词

性状动词可以分为两类:形容词和状态动词,它联系的主事动元是系事。例如:

- 21) 这件事快把我气死了
- 22) 这短短的几步路已把老王累得气喘吁吁
- 23) 这点酒就把他醉倒了
- 24) 他们把简单问题复杂化

“气”和“累”都是形容词,它们都有使动用法,它们用在把字句里体现的是动词的使动用法。把字句的主语是致事,“把”的宾语是使事。“醉”和“复杂化”都是一价状态动词,“醉”有使动和非使动两种用法,如有“酒不醉人人自醉”的说法,在23)例里,“醉”的使动用法被激活,“醉”体现的是使动用法。24)例的“复杂化”是化尾动词,其词根和词缀之间含有结果和动作之间的关系,也就是说:“化”尾动词也包含动

力和结果的意思,至于动力是什么则是暗含的,没有明说出来,句子的主语是施事,是致使使事实现动作的刺激因素。

三、把字句动词的制约因素

哪些动词能够进入把字句,哪些动词不能作把字句的主要动词,受三方面因素的制约:把字句语义特征的制约、把字句句式类型的制约、语用的制约。下面我们分别说明。

(一) 把字句的语义特征对动词的制约

把字句表示处置,处置就是主体通过动作有意识地对客体发生作用或者产生影响,因此进入把字句的动词首选是自主的动作动词,非动作动词不能作把字句的主要动词,如关系动词不能作把字句的主要动词。把字句的动词以动作动词为主,包括一价动作动词、二价动作动词和三价动作动词。但并不是所有的动作动词都能进入把字句,如趋向动词、定位动词等,因为处置不仅要求动词是动作动词,而且要求动词要对其他的事物发生作用,产生影响,而趋向动词只表示主体自身的动作行为,不能涉及于客体,不能对客体产生影响,因此不能作把字句的主要动词;定位动词只表示某事物存在于某处或某事物移动至某处,不能对位事有处置作用或影响作用,因此定位动词也不能作把字句的主要动词。感知动词和遭受经验动词也不能作把字句的主要动词,因为它们只表示主体的感觉和经验,本身又没有程度之分,不能对客体产生作用和影响,也不能对主体的心理、情绪方面产生影响,因此不能用于把字句。表示“获取”义的三价动词(如欠、取得)等也不能构成把字句,如不能说“我把他100元欠了”“我把他30000元取得了”,这些动词没有表示通过一定的手段达到某种结果,只是表示一种纯粹的结果。

把字句表示处置,因此只要能够表示对客体进行处理、支配、作用、操纵的动词都能作把字句的主要动词,因此一些代表动作或者代表动作及其结果的代词、固定短语、成语和动宾短语等都可以作把字句的谓语动词。例如:“你能把我怎么样?”“不能把这个问题束之高阁。”“我把他们都出了手。”“我把他免了职。”“他把钱买了车。”

把字句还可以表示致使,致使就是主体有意识的或者无意识地通过某种方式导致客体出现某种状态或者结果,因此把字句的动词除了自主的动作动词以外,还可以是非自主的动作动词(如跌、摔、滑、栽等)、致使动词等。具有使动用法的动词和形容词也能用在把字句里。具有使动用法的动词和形容词

有:

(1)表示人的心理或者情绪活动的,具有[+心理,+情绪活动]的语义特征。如爱、恨、恼、羞、怕、喜、馋、气、迷、担心、讨厌、佩服、心疼、后悔、羡慕、急、闷、愁、惭愧、恶心、腻歪、笑死、疼死、美死、悔死、乐死、想死、糊涂死等。

(2)表示实现某种动作的,具有[+动作性]的语义特征。如休息、活动、起(使上升)、开、关、合、回(转义)、动摇、掉转、通、动、消耗、转移等。

(3)表示变化的,具有[+变化]的语义特征。如简化、绿化、软化、融化、溶化、美化、改正、改善、改进、转变、转化、减少、降低、扩大、缩小、削减、扩充、恢复、放松、更新等。

(4)表示状态义的,具有[+状态]的语义特征。如荒废、沉、熄、污染、败坏、分解、震动、轰动、断绝、激怒、透露、泄露、暴露、热、累、忙、明确、坏、松、饿、暖和、激动、感动、团结、集中、健全、连接、瓦解、凝聚、结合、联合、苦、冷、紧等。

不具有使动用法的形容词不能作把字句的主要动词。如“这个人我很眼熟”,就不能说成“这个人把我眼很熟”,或者“我把这个人眼很熟”。

动词用在不同的句式里,其词义往往不同。有些动词用在把字句里,其词义往往发生变化,增加了致使义素,其价语也有所增加。例如:

25) 江雁容紧紧的靠著他(琼瑶《窗外》)

26) 她的身子靠在门上(琼瑶《窗外》)

27) 江雁容把背靠在身后的树干上(琼瑶《窗外》)

25)例的“靠”表示动作,26)例的“靠”表示状态,27)例的“靠”兼有动作和状态的意义,有致使意义,表示“使某物附着于某处”。再如“捏”,在“他捏泥土”里没有致使义素,而在“他把泥土捏了个小泥人”里,“捏”有致使义素,有“使……成为……”的意思,再如“对”,在“他的枪口对着我”里表示状态,表示“一个物体的一端朝着另一个物体”;而在“他把枪口对着我”里,“对”有致使义素,是“使一个物体的一端朝着另一个物体”。相应地,在把字句里,当动词增加了致使义素时,其价语也增加了一个——使事。

有些双音节动词虽不能作把字句的主要动词,但其相应的单音节动词却能作把字句的主要动词。例如:“我把他3000元取得了”不成立,但“我把他3000元取来了”却能说,是因为“取得”不表示动作,“取”表示动作,而且还有补语“来”表示动作的结果。

(二) 把字句句式对动词的制约

把字句有许多句式,把字句的句式对动词也有制约作用,有些动词能作某些句式的主要动词,但不

能作其他句式的主要动词。如一价动作动词只能作动结式、动介式、动度式把字句的主要动词,而不能作其他句式的主要动词。致使动词不能作动宾式把字句的主要动词等。

(三) 语用对把字句动词的制约

有些动词既不是动作动词,也不具有使动用法,但在一定的语境里也可以用于把字句。例如:

28) 他把个腿断了

29) 他把眼睛瞎了

“断”“瞎”是不及物动词,它们用在把字句里是有其特殊的语境,是表示人们不企望发生但又不能控制或者不能避免的结果,句中的主要动词隐含了。

语用对把字句动词的影响多体现在后分句上。这有几种情况:

第一,有的把字句的动词是上文动词的顺势移用。例如:

30) 第二位汪太太过了门没生孩子,只生病。在家养病反把这病养家了,不肯离开她,所以她终年娇弱得很。(钱钟书《围城》)

31) 你们村张口就说穷,穷还穷得光荣?还穷过沟子村?就是村干部思想不通,只有落后的领导,没有落后的群众。不抓紧,谁也不好交待。说完就挂了电话,把姜来福挂出一身冷汗。(胡培玉《罢官》,《中篇小说选刊》2001年第5期第23页)

第二,有的把字句的动词与前句的动词词面相异,但所指相同。例如:

32) “我是个死心眼儿,将来你讨厌——”鸿渐吻她,把这句话有效地截断。(钱钟书《围城》)

上例里“截”与“吻”词面相异,所指相同。“截”的方式就是“吻”,“截”可以用“吻”替换。

第三,有的把字句的动词是对前面分句的动作的总结,也就是说前面分句的动作是把字句的动词的具体内容。例如:

33) 那时候公子的身量也渐渐的长成,出落得目秀眉清,温文儒雅。只因养活得尊贵,还是乳母丫鬟围随着服侍。慢说外头的戏馆、饭庄、东西两庙不肯教他混跑,就连自己的大门,也从不曾无故的出去站站望望。偶然到亲戚一家儿走走,也是里头嬷嬷妈、外头嬷嬷爹的跟着。因此上把个小爷养活得十分腴腆。(文康《儿女英雄传》)

34) 公子便去打点写手本、拜帖职名,以及拜见老师的贽见、门包、封套。家人们在外边开发喜钱。紧接着就有内城各家亲友看了榜先遣人来道喜,把位安太太忙得头脸也不曾好生梳洗得(同上)。

在33)例里,具体怎么“养活”,前面的分句说得清清楚楚;在34)例里,前面分句里叙述的事情都是

“忙”的具体内容。

第四,把字句的主要动词承上隐含。句中动词表面看起来是把字句的主要动词,其实是表示动作的结果,主要动词隐含了。例如:

35) 原来那大江里渔船,船尾开半截大孔放江水出入,养着活鱼,却把竹笆箴拦住,以此船舱里活水往来,养放活鱼,因此,江州有好鲜鱼。这李逵不省得,倒先把竹笆箴提起了,将那一舱活鱼都走了。(施耐庵 罗贯中《水浒传》)

36) 天黑的时候,糊涂涂在调解委员会无可奈何地答应了让菊英分家,也憋着一肚子气回来,便把有余叫到自己房子里,把调解委员会调解的结果向他说明。有余摇摇头说:“把几十亩地跑了!”(赵树理《三里湾》)

37) 有时我们的重新进攻刚开始,又恰好遇到了敌人进攻的开始,把自己处在困难地位。(胡附·文炼例)

38) 谁知接二连三许多事情,就把你忘了。(王力例)

在35)例里,“走”是致使结果,致“走”的原因很复杂,无法用一个合适的动词来表达,只好承上隐含。36)例与35)例相同,在37)例里,虽然有动介结构“处在”,但“处在困难地位”也表示结果,致使原因是前面的两个小句。38)例里的“忘了”也表示结果,

致果的原因是“接二连三许多事情”。这四个把字句就是王力先生所说的“继事式”。

因此,由于语境的帮助,把字句的动词呈现出开放的态度,很难有一个确定的范围。

参考文献:

- [1] 王力. 中国现代语法[M]. 北京:商务印书馆,1985. 83.
- [2] 赵元任. 汉语口语语法[M]. 北京:商务印书馆,1979. 174.
- [3] 宋玉柱. 现代汉语特殊句式[M]. 太原:山西教育出版社,1991.
- [4] 吕叔湘. 把字用法研究[A]. 汉语语法论文集[M]. 北京:商务印书馆,1984. 198.
- [5] 邵敬敏. 把字句及其变换句式[A]. 研究生论文选集·语言文字分册(一)[C]. 江苏:江苏古籍出版社,1985. 198.
- [6] 金立鑫. 把字句的句法、语义、语境特征[J]. 中国语文,1997,(6).
- [7] 崔希亮. 把字句的若干句法语义问题[J]. 世界汉语教学,1995,(3).
- [8] 张济卿. 有关把字句的若干验证与探索[J]. 语文研究,1995,(1): 35-36.
- [9] 吕叔湘. 现代汉语八百词[M]. 北京:商务印书馆,1984.
- [10] 陈光. 与“把”字结构自主性相关的两个语义·语法问题[A]. 语法研究论丛(八)[C]. 南京:南京大学中文系,1999.
- [11] 范晓. 动词的配价与汉语的把字句[J]. 中国语文,2001,(4).

The types and restriction factors of verb in the “Ba” Sentence Pattern

LIU Pei-yu, ZHAO Jing-hua

(The Chinese department in CHangsha university of science and technology, Changsha 410076, China)

Abstract: The article reviews the articles on investigating the verbs in “Ba” Sentence pattern and describe the verb types put in it. The verbs in “Ba” Sentence pattern may be verbs, adjectives or pronouns grammatically, which maybe action verbs, experience verbs, state verbs semantically. The restriction factors about the verbs in “Ba” also Sentence pattern are the semantic characteristic of “Ba” Sentence pattern, the sentence pattern types and the context. The “Ba” Sentence pattern can express disposition and causation. Therefore, the verbs in it may be automatic action verbs, or be non-automatic action verbs, caauative verbs, the verbs and adjectives with causative usage; Some verbs can be the main verbs in some “Ba” Sentence pattern, but they can not be the main verbs in other “Ba” Sentence pattern; Some verbs are not the action verbs, nor the verbs with causative usage, They can be used in the “Ba” Sentence in the some conditions.

Key words: ba word sentence; verb; types; restrictions

[编辑:汪晓]