

中国共产党历史自信生成的动力机制

薛一飞, 杨帅

(四川大学马克思主义学院, 四川成都, 610207)

摘要: 中国共产党历史自信的生成不是无本之木、无源之水, 而是有着特定的动力源支撑。中国共产党历史自信生成的动力要素包括历史成就感染力、独特优势内驱力、理想信念引领力、实践发展支撑力、宣传教育塑造力和社会环境净化力等。其中, 历史成就感染力与独特优势内驱力属于本源性动力, 理想信念引领力与实践发展支撑力属于导向性动力, 宣传教育塑造力与社会环境净化力属于保障性动力。这六种动力要素、三维动力关系的形成为中国共产党历史自信的生成提供了坚实条件与有力支撑, 推动了中国共产党历史自信的生成。

关键词: 中国共产党历史自信; 生成逻辑; 动力机制; 动力要素

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1672-3104(2024)06-0149-09

党的二十大报告在总论部分提出“谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的篇章”需要“坚定历史自信, 增强历史主动”^[1], 凸显了“历史自信”之于中国共产党人不仅必要而且紧要。党的历史自信是党针对新时代新征程上党的使命任务, 统筹“两个大局”而提出的重大命题, 有利于树立党科学看待历史、敬畏历史、尊重历史并善用历史的治史形象。由此, “历史自信”不仅成了中国共产党执政话语的核心命题, 也成了学术界研究的热点命题。既有研究大多从生成逻辑出发探讨中国共产党历史自信“以何生成”, 相对地忽视了“如何继续深化”及“生成保障”等问题^①, 且对中国共产党历史自信生成逻辑的要素划分存在边界模糊的问题, 难以把握其生成的一般规律。本文基于对中国共产党历史自信生成逻辑的把握, 以中国共产党历史自信生成的动力机制为切入点, 试图厘清中国共产党历史自信生成逻辑的边界问题, 从而形成一个层次分明、要素和环节完整的动力系统, 这既是在理论上进一步扩展深化中国共产党历史自信生成逻辑研究的面向, 也是在实践中以坚定的历史自信走好新的赶考之路的要求。

一、中国共产党历史自信生成动力机制的科学内涵

自信是自我评价的积极态度, 历史自信则是历史主体对政党、国家与民族历史的信心信念^[2], 既有对历史成就的肯定, 又有对历史前景的憧憬; 既有对历史教训的深刻反思, 又有对历史经验的充分汲取; 既有对坚持中国道路的历史自觉, 又有对坚持正义必胜的历史信念。中国共产党是历史自信的重要主体, 其历史自信是指中国共产党在回望历史的过程中, 对自身的历史创造活动及其辉煌历史有

收稿日期: 2023-10-27; 修回日期: 2024-01-10

基金项目: 四川省哲学社会科学规划重大项目“加强干部斗争精神和斗争本领养成研究”(SC22ZD006); 四川大学青年研究课题“培塑新时代青年坚定历史自信的价值意蕴、科学理念与实践路径”(2022scuqnk39); 四川大学生思想政治教育研究中心重点项目“中国共产党坚定历史自信的思想教育意义研究”(CSZ23001)

作者简介: 薛一飞, 男, 河北秦皇岛人, 四川大学马克思主义学院教授、博士生导师, 主要研究方向: 马克思主义中国化; 杨帅, 男, 四川岳池人, 四川大学马克思主义学院博士研究生, 主要研究方向: 马克思主义中国化, 联系邮箱: 857277481@qq.com

着积极肯定的判断与评价,并对能够赓续既有辉煌历史持有坚定的信心。中国共产党历史自信的构筑不是先天先验产生的,而是有着确切的理由。“当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的!”^[3]中国共产党自信的理由与底气催生着其历史自信。中国共产党历史自信的生成过程是对自身的历史创造活动及辉煌历史的评价从感性认同到形成历史情感心理的过程,这一过程涉及动力供给问题。动力供给是一个系统化综合化运行的过程,必然涉及动力机制问题。

想要明确何为中国共产党历史自信的动力机制,必须首先了解什么是动力机制。动力主要指物理意义上机械做功的各种作用力,后泛指事物运动和发展的推动力量^[4]。推动事物运动发展的动力是多元的,必然涉及系统动力诸要素协同运作的机制问题。机制是机器的构造和工作原理,现多指系统诸要素之间相互联系和结合的方式。动力机制指事物“赖以运动、发展、变化的不同层级的推动力量,以及它们产生、传输并发生作用的机理和方式”^[5]。中国共产党历史自信的生成需要多元动力要素提供稳定的动力供给。在这一过程中,多元动力要素是中国共产党历史自信从产生到发展全过程中必不可少的构件,这些构件是否系统化、综合化运行决定了中国共产党历史自信的生成能否获得源源不断的动力供给。因此,中国共产党历史自信的生成也必然涉及动力要素的相互联结及作用方式的问题。在对相关概念进行科学界定的基础上,本文将中国共产党历史自信生成的动力机制定义为:在中国共产党历史自信从自发感知到自觉形成的过程中,多元动力要素由于某种机理的调控而形成的联结关系及其运作方式。

二、中国共产党历史自信生成动力机制的要素构成

中国共产党历史自信生成的动力要素并不是唯一的,而是多元的。因为历史的结果并不是单一要素的直接呈现,而是“有无数互相交错的力量,有无数个力的平行四边形”^[6]。中国共产党历史自信生成的动力要素主要包括历史成就感染力、独特优势内驱力、理想信念引领力、实践发展支撑力、宣传教育塑造力、社会环境净化力等,每一个动力要素都因其内在质的规定性使其能够在历史自信生成过程中发挥独特的作用。

(一) 历史成就感染力

信心是成功后的良性情绪,是发自内心的自我肯定与相信,历史自信生成的基本前提是历史主体能够在社会活动中创造出辉煌的历史。“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”^[7],社会意识以观念、理论与心理等形式反映社会存在。历史成就感染力指人们在创造历史的过程中,被自身所取得的历史成就调动的发乎内心的积极的情绪情感体验,这种情绪情感体验的不断积淀最终会形成不断强化并拓展的对自身历史的肯定性评价之影响。党的历史自信是党真实感受和切身体会百余年奋斗所创造的伟大成就而形成的自信自豪之感,以及对自身所坚守的价值理念、确立的奋斗目标与行进的前进方向形成的坚定不移的意志,其表征为历史成就反映到意识形态中形成的对道路、理论、制度与文化的高度尊崇。正如习近平总书记所言:“这份令人刮目相看的百年成绩单,……每一位中国共产党人都有理由为此感到自豪。”^[8]对于中国共产党而言,在历史自信生成的动力要素中,党百余年来创造的辉煌历史构成了历史自信生成的事实基础,是中国共产党历史自信生成的基本动力源头。

第三个历史决议在阐述中国共产党党史四个历史分期时,首先阐述了党的奋斗历程,继而概述了党取得的历史成就与历史意义,最后以中国共产党和中国人民的英勇顽强奋斗向世界庄严宣告作为结尾。这一框架设计与内容安排鲜明地表现出中国共产党历史自信生发于辉煌历史的事实判断之上,而绝非出于人们的主观想象。党的百余年奋斗历史是一部不断进行理论创新,推进马克思主义中国化的

历史。毛泽东思想和邓小平理论的创立,“三个代表”重要思想和科学发展观的形成,习近平新时代中国特色社会主义思想的创立,集中体现了党百余年奋斗的理论成就。党的百余年奋斗历程是一个推进救国、兴国、富国与强国大业的历程。从烽火连天的革命战争时期到激情燃烧的建设岁月,从翻天覆地的改革开放新时期到波澜壮阔的新时代,一代代共产党人艰苦奋斗、艰辛探索,在救国大业中使中国人民彻底摆脱了“落后就要挨打”的境地,在兴国大业中确立了新型的国体、政体、政党制度等制度安排,在富国大业中使广大人民群众摆脱了物质贫困的泥淖,在强国大业中推动国家在经济、政治、社会、文化与生态等各领域取得了举世瞩目的成就。百余年奋斗的理论成就与实践成就推动中国共产党萌发了自豪感并转化为对自我的充分肯定,构成了中国共产党历史自信生成的基本动力要素。

(二) 独特优势内驱力

自信是对自身有能力完成某事的坚定信心,是自己相信自己、自己信任自己的情感表现,能力与优势是构成自信的重要范畴。中国共产党历史自信是依托自身独特优势创造历史活动的充分自信,独特优势内驱力构成了主体完成某项任务时所表现出来的对自身能力与优势充分确证与自信的驱动力量。20世纪70年代,美国著名心理学家阿尔伯特·班杜拉提出了“自我效能感”的概念,他将“自我效能感”定义为人们对自己利用自身技能去完成某项工作的自信程度,“结果取决于行为的充分性,并且关注这些结果,所以他们在决定采取哪种行动时依赖于自我评估的效能”^[9]。当人们确信有能力与优势实现某一结果时,便会积极做出相应的行为,并能够产生高度的自我效能感。中国共产党的历史自信是在实现自我效能感的提升过程中生发的,独特优势内驱力成了中国共产党历史自信生成的又一基本动力。

独特的政党品性是中国共产党历史自信生成的养料。中国共产党的独特优势是在党的奋斗征程中形成的,是在横向比较中凸显的,集中体现了中国共产党人的优良作风、价值追求与行动能力。中国共产党注重马克思主义科学理论的指导,善于在实践基础上进行理论创新,不断推进马克思主义中国化时代化,是一个具有强大理论优势的政党。中国共产党始终坚持全心全意为人民服务的宗旨,贯彻党的群众路线,不断实现好、维护好与发展好最广大人民的根本利益,是一个具有强大动员力和整合力的政党。中国共产党始终坚持思想建党与制度治党紧密结合,完善党的代表大会制度,严格党的组织生活制度,健全权力运行制约和监督机制,是一个具有强大制度优势的政党。中国共产党不断完善上下贯通、执行有力的组织体系,为推进强国建设、民族复兴伟业提供了坚实的组织保障,是一个具有强大组织优势的政党。中国共产党始终保持正视问题的自觉和刀刃向内的勇气,着力祛除影响党的先进性与纯洁性的因素,是一个具有强大自我革命精神的政党。由此,中国共产党展现出强大的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。这些优势的全面形成与发挥,使我们党能够由简到巨,由不为人知到深孚众望,由寂寥无闻到世界瞩目,推动中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

(三) 理想信念引领力

理想是对未来事物的合理设想与想象,是人们的世界观、人生观与价值观在奋斗目标上的集中体现,集中反映了人们对未来美好生活的憧憬与期待。信念则是人们对于某种思想与事物确定不移的认知,往往以目的、动机的形式贯穿在人们的实践活动中,信念一旦产生便能够激发主体朝着理想目标矢志不渝进行奋斗。崇高的理想信念能够提供前进动力、丰富精神境界、昭示奋斗目标。“人首先是一种把自己推向将来的存在物,并且意识到自己想象成未来的存在。”^[10]人的自为的存在不是已经完成了的实在,而是一个摆脱必然限制,按照自己的主观意志追求所要成为的那种东西。这种“所要成为的那种东西”总是在一定的理想信念的引领下生发的,反映了主体对自我角色图式(role schema)的认知。中国共产党历史自信作为社会情感的集中表达,是从历史记忆中产生的“将来意识”和人类必定迎来更加美好前景的历史信念,蕴含着超越性的思想因素。理想信念存在于中国共产党

历史自信之中,是引领中国共产党笃信美好未来的重要动力。

“党的理想信念与历史自信具有内在一致性”^[11],推动与中国共产党历史自信所蕴含的理想信念相一致的崇高历史事业发展是中国共产党历史自信生成的重要动力。中国共产党作为马克思主义政党,以实现共产主义理想为目标,致力于为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同。“这是我们党具有历史自信的最大底气,是我们党在中国执政并长期执政的历史自信,也是我们党团结带领人民继续前进的历史自信”^[12],构成了引领中国共产党历史自信生成的强劲动力。崇高的历史事业对中国共产党历史自信的引领主要包含两个方面。一方面,推进崇高历史事业内在地要求坚定历史自信。崇高的历史事业孕育于历史之中并要逐步推进,历史自信为推进崇高历史事业提供合法论证、展望光明前景、深化历史根基。“使死人复生是为了赞美新的斗争,而不是为了拙劣地模仿旧的斗争”^[13],历史的存在性能够为现实的存在性提供某种担保。缺乏历史自信的支撑,便会否定推进崇高历史事业的合法性与合理性的基础,进一步推进崇高历史事业的主体意识便会被消解。另一方面,崇高历史事业的推进需要历史自信的精神支撑。习近平总书记指出,“在新的赶考之路上,我们能否继续交出优异答卷,关键在于有没有坚定的历史自信”^[12],这是对精神力量有利于开创历史活动的充分肯定。

(四) 实践发展支撑力

历史自信之命题“绝对不只是认识的任务,而是现实生活的任务”^{[14](192)}。人通过社会实践创造自身的历史,“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程”^{[14](196)}。社会历史的变迁与进步就是一部人类社会实践活动史的展开,社会实践创设了历史自信的实践基础,使历史主体具备了历史自信的可能。历史自信从历史实践活动中产生,也在历史实践活动中得到持续的夯实。另外,历史发展是阶段性与连续性的统一,不同历史时代有不同的历史任务。离开一定的历史实践和一定的社会存在条件来谈历史自信,历史自信便是抽象的。“不从事创造性的事业,使现存世界革命化的事业,不从事推动历史发展与人类文明进步的事业,是很难产生历史自信的。”^[15]因此,中国共产党历史自信的确立不是“一锤定音”的,而是一个“保值增值”的过程,需要以更加成熟的实践探索催生更加坚定的历史自信。

党的二十大确立了新时代新征程中国共产党的使命任务,擘画了社会主义现代化国家建设的总体战略安排,提出了未来五年的目标任务。这些科学的战略部署和规划展望了社会主义现代化的光明前景,充分体现了中国共产党强烈的使命担当与深谋远虑的历史眼光。团结奋斗是中国共产党显著的精神标识,党的二十大报告将“团结奋斗”置于标题、主题与结尾等显著位置,充分显示了广泛汇聚团结奋斗磅礴伟力的重要性。在新时代新征程上,完成党的中心任务要牢牢把握团结奋斗的时代要求,充分调动全党全国各族人民为实现中国式现代化团结奋斗,历史自信便会随着党的奋斗历程的不断延伸而逐步深化。

(五) 宣传教育塑造力

宣传指通过思想教育和理论学习,加深社会成员对一定思想理念的理解认同与践行,其主要作用在于消散认知迷雾、凝聚思想共识、进行政治动员。教育是社会对人们的知识灌输和行为指导,其主要作用在于增进人们的知识和技能,提高人们的思想品德。中国共产党历史自信的确立需要经历一个由自发生成到自觉建构的转变过程,这种转变关涉历史事实的把握与历史认知的塑造。历史事实的把握不可能不学而知晓,历史认知的塑造不可能不教而明理,宣传教育是主体获取历史事实与塑造历史认知的重要手段。中国共产党历史自信的宣传教育指有计划、有目的、有组织地通过宣传教育活动推动全党全社会掌握客观历史事实,塑造正确的历史认知,坚定历史自信,筑牢历史记忆,使其成为全党全社会的共同心理与共同情感。通过宣传教育,能够引导全党掌握科学全面的历史事实,塑造视野宏阔的大历史观,辨清历史发展的主流与支流;能够使全党认可党百年奋斗的历史,涵养历史认同,

达到知史爱党、知史爱国之目标;能够引导全党将精神力量转化为全面建设社会主义现代化国家的物质力量。中国共产党历史自信的宣传教育过程是全党全社会接受先进思想理论的过程,通过宣传教育,可以使得全党全社会获得历史事实与历史认知提供的积极健康的心理支持体系,从而能够在知、情、意、行的协同表达中生成历史自信。

在中国共产党历史自信的生成过程中,宣传教育是历史自信生成过程中必不可少的保障力量。一方面,中国共产党是具有超大组织规模的大党,党员数量众多且所处的环境不同,党员对党的历史事实、党的历史得失及历史规律的认知存在一定的差异,全党形成坚定的历史自信殊为不易。另一方面,党的历史是庞大复杂的知识体系。党的历史具有本质与现象交汇、必然与偶然交织、主流与支流交错的特点,在内容、形式与过程上具有复杂性。这种复杂性客观上对主体的历史认知提出了更高的要求,如果主体对于复杂知识体系的认知框架、认知内容与认知情景难以形成有效认知就无法形成正确的历史态度,历史自信便无法生成。通过党史学习教育,努力做到求真、求实、求深,把历史自信作为建设社会主义意识形态的关键,形成全民涵育历史自信的理性自觉,这就能够推动全党全社会“将对现实的认同与党史教育中宣传的内容链接起来,接受中国共产党在历史事实判断和价值评价上的基本观点,确立并坚持历史自信”^[16]。

(六) 社会环境净化力

社会环境是中国共产党历史自信生成时所置身的外部存在。“一定社会的文化环境,对生活其中的人们产生着同化作用”^[17],深刻影响着人的思想观念与价值准则。历史自信是在主客体相互作用下产生的心理认同,是在一定的环境里形成与发展的,环境是中国共产党历史自信生成的不可忽视的隐形推力。主体对于客体的认知既包括经验描述要素,即主体从既有的知识体系中调动相关知识理解、判断、评价历史而形成的历史印象,还包括经验评价要素,即人们在群际交往过程中获得的口口相授的内容与评判^[18]。人们在人际交流过程中通过“群体中个体参与者的相互感染或传播,群体中的人们会迅速地、不加批判地、一致地做出其不在所处群体或情境下的行为”^[19]。外部的信息化要素蕴含的是与非、善与恶等诸多复杂内容会通过群际传播与主体既有知识体系构筑的历史印象发生冲突,这种冲突会影响党员形成正确的历史认知。因此,要在“多”中谋“一”,积极引导价值观念的有益部分,对各种错误思想必须敢于亮剑,为中国共产党历史自信的生成提供积极健康的社会氛围。

中国共产党历史自信的生成是反对历史虚无主义的必然结果。个别人以“反思历史”之名肢解、曲解历史,黑格尔将这种“反思的历史”的叙史方法称为“荒谬的想象之所及”,其突出表现为打着“高级批评”之名,“通过主观的想象来代替历史的记录,幻想越是大胆,根基越是薄弱,就越是与确定的史实背道而驰”^[20]。这种做法滑向了历史虚无主义的深渊,严重影响了人们的历史认知,对历史自信造成了严重冲击。“历史和现实都表明,一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,而且很可能上演一场历史悲剧。”^[21]如果不去澄清是非、加强思想引导、进行理论辨析,不仅难以生成历史自信,更会影响到党和国家事业的前途命运。因此,必须还历史以真面目,以科学严谨的治史态度给予历史虚无主义最有力的打击,“实现历史认知领域的正本清源,从而维护党和国家意识形态的安全”^[22]。

三、中国共产党历史自信生成动力机制的运行机理

中国共产党历史自信的生成是诸动力要素相互作用的结果,既需要明晰诸动力要素在系统运行过程中的独特作用,又需要在此基础上把握诸动力要素之间的相互联系。因此,在明晰中国共产党历史自信生成的诸动力要素之后,还需要进一步把握中国共产党历史自信诸动力要素之间相互影响、相互作用的运行规则。

(一) 中国共产党历史自信生成动力要素的关系

历史成就感染力与独特优势内驱力是中国共产党历史自信生成的本源性动力。本源性动力指有助于系统内诸要素彼此相连、紧密凝聚的内在力量^[23]。本源性动力回答了中国共产党历史自信“从何处生成”的问题,是中国共产党历史自信生成最为根本的动力,对其他各个动力要素起着决定性作用。这两种动力要素之所以是中国共产党历史自信生成的本源性动力,就在于中国共产党历史自信是作为一种情感心理而存在的,探究直接触发这种情感的关键要素就触及了中国共产党历史自信生成的核心要义,历史成就感染力与独特优势内驱力是触发中国共产党历史自信生成的关键要素,其原因要在历史自信生成的过程中进行探究。从根本上看,中国共产党历史自信的生成是主客体互动的结果。中国共产党是主体,历史成就是客体,主客体的相互作用生成了主体对于客体在心理上的认同。历史成就感染力是中国共产党历史自信生成的客体动力,中国共产党历史自信的生成建立在对历史事实的判断之上,作为客体的历史成就愈加辉煌、历史前景愈加光明、历史意义愈加巨大,就越容易生成历史自信。独特优势内驱力是中国共产党历史自信生成的主体动力。中国共产党作为历史自信的主体,对历史成就的肯定充分确证了党的独特优势的能动作用,满足了主体自我肯定的心理需要,生发了历史自信。历史自信既离不开主体对客体的科学态度与正确认知,也离不开客体对主体自我肯定的精神需要的满足程度,主客体相互作用,构成了中国共产党历史自信的本源性动力,其相互作用贯穿中国共产党历史自信生成的全过程。

理想信念引领力与实践发展支撑力是中国共产党历史自信生成的导向性动力。本源性动力源于中国共产党内在自觉自为地对自身优势的确证与对历史成就的肯定,需要导向性动力的配合与补充才能实现动力的最优化。导向性动力分为理想信念引领力与实践发展支撑力,主要解决的是中国共产党历史自信“如何继续深化”的问题。导向性动力表明中国共产党历史自信不是躺在过去功劳簿上的沾沾自喜,也不是戛然而止于现在的伟大创造,而是能够在光明的前景中生发出对未来历史的自信。导向性动力推动着中国共产党历史自信在运行过程中循环往复地生成,每一次生成都不是前一阶段的简单回复,而是更高阶段的回复,这种回复使得中国共产党对赓续辉煌历史与拥有美好未来更加自信。导向性动力分为精神性的与实践性的,这与中国共产党历史前景的开辟需要坚持目标导向与实践导向相结合、需要理想与现实的双重引领紧密相关。一方面,理想信念引领力构成了中国共产党历史自信生成的精神指向。历史自信的生成是一种精神活动,总是以坚定的理想信念为价值依托与精神动力。对于中国共产党而言,这种精神活动的支撑力量来源于对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义和共产主义的信念。另一方面,实践发展支撑力构成了中国共产党历史自信生成的实践路向。实践永无止境,历史自信也永无止境,“曾经存在过的伟大事物既然是可以出现的,也就可以再次出现”^[24],“伟大事物”再次出现需要诉诸人的实践活动的能动创造。对于中国共产党而言,这种实践发展支撑力很大程度上彰显为在中国特色社会主义伟大实践中不断生发出真正意义上的历史自信。“光是思想力求成为现实是不够的,现实本身应当力求趋向思想。”^{[14](13)}中国共产党历史自信既是精神活动,更是党的路线、方针与政策的延展。思想与现实、理想信念引领力与实践发展支撑力的同频共振共同推动了中国共产党的历史自信生成。

宣传教育塑造力与社会环境净化力是中国共产党历史自信生成的保障性动力。中国共产党历史自信的生成是主观与客观、内在与外在、历史与现实等多维因素共同作用的结果,在生成过程中难免会出现动力不足、动力弱化甚至动力偏差等问题,这就需要保障性动力进行补位,以实现统一思想、意志、行动之目的。保障性动力通过宣传引导、教育示范、社会调控等方式来保证动力源源不断地供给,回答了中国共产党历史自信“生成保障”的问题。保障性动力坚持“以立为本、立破并举”的原则,立足“建设性与批判性相统一”,通过“传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮”来保障历史自信的生成^[25]。宣传教育作为一种正向引导,主要作用是形成历史认知。通过在全党全社会开展党史总结、学习、教育、宣传,“强调全党要学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,就是为了增加

历史自信、增进团结统一、增强斗争精神”^[12]。社会环境净化力作为反向批判,主要作用是破除错误思潮。在新时代,坚定历史自信,必然要面对国内国际诸多现实挑战,意识形态领域中有着多元社会思潮的交锋,甚至出现了意识形态渗透的现象,这就需要我们有针对性地正本清源、辨明是非。宣传教育塑造力与社会环境净化力是保障性动力的两种基本动力要素,两者相辅相成,缺一不可。宣传教育塑造力重在建设,建设是为了更有力地批判;社会环境净化力重在批判,批判是为了更好地建设。只有二者协同作用,才能有效保障本源性动力与导向性动力效果的发挥,最大限度地推动历史自信生成。

(二) 中国共产党历史自信生成的动力机制

恩格斯的历史合力论启示我们,历史发展是多种因素相互作用并形成合力的结果,而历史合力的大小、方向取决于无数交错的力量在力的平行四边形中的联结方式及综合作用。依此而论,中国共产党历史自信单靠某一动力要素是无法生成的,而是需要本源性动力、导向性动力与保障性动力相互作用、综合运行,最大限度地汇聚中国共产党历史自信生成的合力。这种合力体现出内源性动力与外推性动力相结合、物质动力与精神动力相协调、直接动力与间接动力相配合的基本特征。基于中国共产党历史自信生成的动力要素及其动力构造关系,笔者勾勒了中国共产党历史自信生成的动力机制,如图1所示。

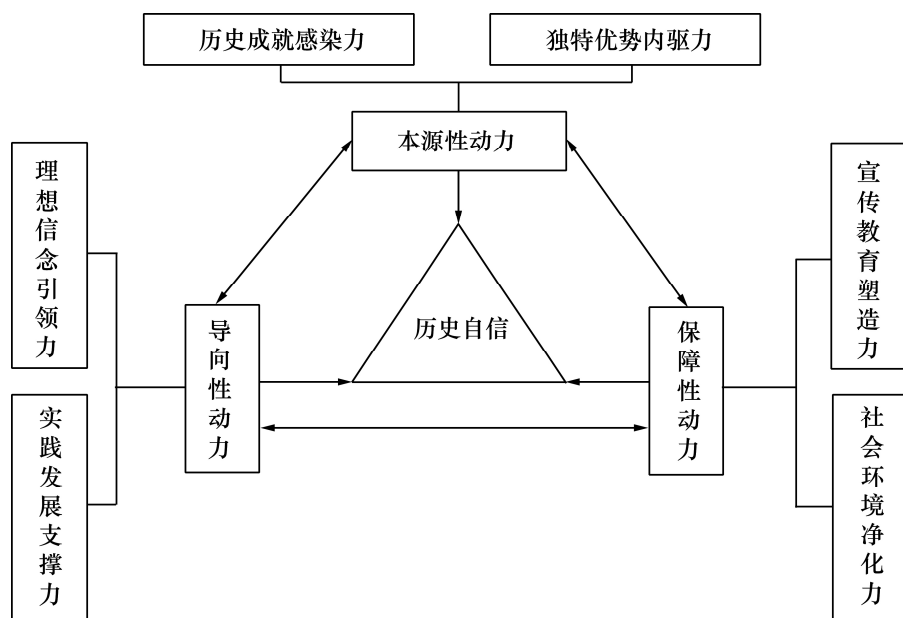


图1 中国共产党历史自信生成的动力机制

本源性动力的构建逻辑是“主体—客体”,这一动力决定着中国共产党历史自信生成动力的来源。本源性动力作为一种内在的、深层次的动力要素,是主体对于历史成就的事实判断以及对于自身独特优势的充分确证,从根本上推动了中国共产党历史自信的生成。导向性动力的构建逻辑是“思想—现实”,这一动力决定着中国共产党历史自信生成动力的方向。理想信念引领力与实践发展支撑力明确了中国共产党历史自信生成的道义基础与实践基础,表明其扎根于中国特色社会主义伟大实践,是党性与人民性的高度统一,也是科学、理性、真实的自信。保障性动力的构建逻辑是“建设—批判”,这一动力决定着中国共产党历史自信生成动力的强弱。中国共产党历史自信不是一种恒定的状态,它在扩大取得的巨大成就的过程中逐步趋向“强自信”状态。进一步推动中国共产党历史自信趋向“强自信”状态,保障动力供给持续不断,需要发挥宣传教育塑造力与社会环境净化力的保障作用,增强中国共产党坚定历史自信的动力。

本源性动力是建构中国共产党历史自信生成的根本性动力,契合中国共产党历史心理情感的本质性表达。本源性动力是促使中国共产党基于历史成就的事实判断而形成对自身优势充分肯定情感心

理状态,这种情感心理状态是一种从具体事实认知到抽象心理升华的转化过程,使中国共产党历史自信彰显为一种内在的、难以观察到的情感状态。导向性动力推动历史自信进行具象形式的转化,由一种隐性的存在转化为一种显性的存在,进一步明确了历史自信不是抽象空洞的,而是具有特定的时代内容与历史期望,能够使历史自信在理想与现实的双向互动中走向更加辉煌的未来。本源性动力迈向导向性动力的过程是抽象走向具体的过程,也是历史自信由源头性动力表达迈向过程性动力表达的过程。保障性动力指有益于系统内部诸要素有序运行,使系统功能最大限度地发挥的外在推力,它能够依托特定的思想文化资源构筑丰富而完整的心理支撑体系,为本源性动力与导向性动力保驾护航。在中国共产党历史自信生成的动力要素中,本源性动力、导向性动力与保障性动力形成了联合动力机制,它们协同配合、有效耦合、相得益彰,在同向同行中形成合力,推动动力系统协同有效运行,生成了中国共产党的历史自信。

需要明确的是,中国共产党历史自信生成的三维动力关系构造及六个动力要素的形成与建构并不是一劳永逸的,而是会随着中国式现代化的推进而不断发展变化。因此,必须以辩证、历史的眼光透视中国共产党历史自信的动力系统及其诸要素,明晰中国共产党历史自信动力要素是动态发展的,而不是僵化停滞的,是多元融合共生的,并非一元的,是相互联系的,而非彼此割裂的。

四、结语

当今世界正处于百年未有之大变局之中,世界范围内思想文化相互激荡。如何在纷繁复杂的国内外环境中把握中国共产党历史自信生成的动力机制,推动中国共产党历史自信源源不断地生成,是新时代党的建设伟大工程的重要内容,对于中国共产党永葆先进性,践行使命初心具有重要的理论和实践意义。分析中国共产党历史自信生成的动力要素,进而将各动力要素优化组合为中国共产党历史自信生成的动力系统,能够在理论上进一步深化中国共产党历史自信生成逻辑的研究,并在实践中夯实全党全社会团结统一的思想基础。

注释:

- ① 相关研究主要针对《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《以史为鉴、开创未来,埋头苦干、勇毅前行》进行阐释,主要观点包括以下几个方面。其一,“成就论”。中国共产党历史自信源自奋斗创造的伟大成就(主要包括理论成就与实践成就),参见陈金龙:《从第三个历史决议看中国共产党的历史自信》,《马克思主义与现实》2022年第2期;赵朝峰:《历史自信:产生源泉、价值旨归和实践要求》,《求索》2022年第3期。其二,“规律论”。中国共产党历史自信来源于对历史发展规律的把握(主要体现为共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律),参见董慧、王爽:《论中国共产党的历史自信》,《思想理论教育》2023年第1期;张振:《中国共产党历史自信的生成、价值与提升路径》,《马克思主义研究》2022年第12期。其三,“先进论”。中国共产党历史自信源自党的先进性(主要包括卓越的执政能力、高超的领导能力、显著的执政绩效),参见柏晓斐、陈金龙:《中国共产党历史自信的三重解读——基于党的二十大报告》,《华南师范大学学报(社会科学版)》2023年第1期;金民卿:《中国共产党历史自信的深厚基础》,《马克思主义研究》2022年第10期。其四,“人民论”。中国共产党历史自信源自崇高正义的事业(主要包括党推进的中华民族的千秋伟业、人类和平与发展的崇高事业),参见李睿、谢小玉:《中国共产党坚定历史自信的逻辑基础探析》,《桂海论丛》2022年第6期;尚庆飞、沈绍卿:《在新的赶考之路上坚定历史自信增强历史主动》,《江苏社会科学》2022年第6期。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
[2] 陈金龙. 论历史自信、文化自信和文明自信[J]. 中山大学学报(社会科学版), 2023, 63(2): 6-9.
[3] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021: 125.

- [4] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 现代汉语词典[M]. 北京: 商务印书馆, 2016: 313.
- [5] 李忠杰. 论社会发展的动力与平衡机制[J]. 中国社会科学, 2007(1): 4-15, 205.
- [6] 马克思恩格斯文集: 第10卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 592.
- [7] 马克思恩格斯文集: 第5卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 22.
- [8] 习近平著作选读: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 2023: 552.
- [9] 班杜拉. 思想和行动的社会基础: 社会认知论[M]. 皮连生, 等译. 上海: 华东师范大学出版社, 2018: 420-421.
- [10] 萨特. 存在主义是一种人道主义[M]. 周煦良, 等译. 上海: 上海译文出版社, 1988: 30.
- [11] 韩振峰, 王露. 中国共产党坚定历史自信的理论探析[J]. 党政研究, 2022(6): 21-29, 124.
- [12] 弘扬伟大建党精神坚持党的百年奋斗历史经验 增加历史自信增进团结统一增强斗争精神[N]. 人民日报, 2021-12-29(1).
- [13] 马克思恩格斯文集: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 472.
- [14] 马克思恩格斯文集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [15] 戴圣鹏. 论历史自信[J]. 人文杂志, 2022(12): 1-7.
- [16] 杨军. 坚定历史自信的依据、价值和路径[J]. 北京联合大学学报(人文社会科学版), 2022, 20(2): 26-32.
- [17] 习近平. 之江新语[M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007: 149.
- [18] 万成. 历史自信的出场学诠释: 语境、路径与形态[J]. 中国矿业大学学报(社会科学版), 2023, 25(3): 1-10.
- [19] 郑建君. 政治心理学[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2020: 163.
- [20] 黑格尔. 黑格尔历史哲学[M]. 潘高峰, 译. 北京: 九州出版社, 2011: 17.
- [21] 习近平谈治国理政: 第2卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 339.
- [22] 何锡辉. 习近平历史观的认识逻辑[J]. 中南大学学报(社会科学版), 2023, 29(3): 157-164, 215.
- [23] 万坤利. 乡村软治理生成的动力机制研究[J]. 贵州社会科学, 2021(7): 162-168.
- [24] 尼采. 历史的用途与滥用[M]. 陈涛, 等译. 上海: 上海人民出版社, 2020: 20.
- [25] 习近平谈治国理政: 第3卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 331.

The dynamic mechanism of the generation of the CPC's historical self-confidence

XUE Yifei, YANG Shuai

(School of Marxism, Sichuan University, Chendu 610207, China)

Abstract: The generation of CPC's historical self-confidence, rather than a tree without roots or water without a source, is supported by a specific power source. The dynamic elements of the CPC's historical self-confidence include the appeal of historical achievements, the internal drive of unique advantages, the leadership of ideals and beliefs, the support of practical development, the shaping power of publicity and education, and the purification power of the social environment. Among them, the infectious power of historical achievements and the driving force of unique advantages belong to the fundamental driving force, the guiding force of ideal beliefs and the support force of practical development belong to the guiding force, and the shaping force of propaganda and education and the purifying force of social environment belong to the guarantee driving force. The formation of these six dynamic elements and the three-dimensional dynamic relationship provides a solid condition and strong support for and promotes the generation of the CPC's historical self-confidence.

Key words: CPC's historical self-confidence; logic of generation; dynamic mechanism; power factor

[编辑: 郑伟]