

实践与马克思主义中国化的与时俱进

仇小敏

(广东商学院政治与教育学院, 广东广州, 510320)

摘要:党的几代领导集体在实践中把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合形成的毛泽东思想, 开启了马克思主义中国化; 邓小平理论, “三个代表”重要思想和科学发展观, 则坚持、发展和推进了马克思主义中国化。马克思主义中国化的重大理论成果, 解决了中国不同发展阶段所面临的重大现实问题, 在实践中不断地将马克思主义中国化推进到新的理论境界。这充分证明了, 实践是马克思主义中国化的理论成果与时俱进的内在动力。

关键词: 实践; 马克思主义中国化; 毛泽东思想; 邓小平理论; “三个代表”重要思想; 科学发展观

中图分类号: A81

文献标识码: A

文章编号: 1672-3104(2008)04-0488-05

坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合, 是我国革命、建设和改革之所以成功的关键。我们党的几代领导集体在不同时期, 在继承马列主义的同时, 不断发展马列主义。既坚持马克思主义基本原理, 又根据中国实践和时代的发展不断地推进马克思主义中国化, 创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等马克思主义中国化的四大理论成果, 使马克思主义更好地发挥对中国实践的指导作用, 解决了中国不同发展阶段所面临的最重大理论与现实问题, 在实践中将马克思主义中国化不断地推进到新的理论境界, 赋予当代中国马克思主义以蓬勃生机, 这充分证明了实践是马克思主义中国化与时俱进的内在动力。

一、实践与毛泽东思想对马克思主义中国化的开启

马克思主义经典作家从不主张树立起任何教条主义的旗帜, 都经常强调理论在实践中的运用都要随时随地以当时的具体历史条件为转移, 强调理论在实践中坚持和在实践中发展。马克思主义160年来的发展历史也充分证明, 只有在解决实际问题的实践过程中不断发展马克思主义, 马克思主义才能永葆生机和活力。这是由马克思主义理论的一个重要特征即实践性, 赋予了它根据新的实践不断丰富和发展自己的内在动

力。毛泽东在中国革命的实践中坚持马克思主义这一基本原理, 并用马克思主义这一原理来指导中国的革命实践, 坚持“马克思主义一定要向前发展, 要随着实践的发展而发展, 不能停止不前。停止了, 老是那一套, 它就没有生命力了。”^{[1](417)}以他为核心的第一代领导集体创立的毛泽东思想就是对我国革命实践经验的科学总结, 就是在实践基础上把马克思主义基本原理与中国革命时期具体实践相结合的产物。

在新民主主义革命时期, 针对当时党内所存在的本本主义、教条主义等思想, 毛泽东指出, 马克思主义的“本本”是要学习的, 但是必须同我们的具体情况相结合, 我们需要“本本”, 但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义, 马克思主义的理论是“放之四海而皆准”并被实践所证明的科学理论, 但不应当把他们的理论当作教条看待而应当看作行动的指南, 不应当只是学习马克思列宁主义的词句而应当把它当成革命的科学的来学习。不但应当了解马克思主义经典研究广泛的真实生活和革命实践所得出的关于一般规律的结论, 而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。而要能够认识和把握创新性的实践, 就要坚持以问题为中心的态度和研究方法, 因为它规定了我们的实践。针对当时党内所存在的对我国国情的不了解, 照搬马克思主义并用之来套用中国的具体革命实践, 毛泽东指出, 马克思活着的时候, 不能将后来出现的所有问题都看到, 也不能在各个时候把所有的这

些问题都解决，俄国的问题只能由列宁解决，中国的问题只能由中国人民自己解决。他在《整顿党的作风》一文中指出，“中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场，观点和方法，善于应用列宁斯大林关于中国革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面做出符合中国需要的理论性的创造，才叫理论和实际相联系。”^{[2](820)}所以中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况，那种把什么都寄托于别国的经验和“本本”显然是不合时宜的。他强调中国社会的性质就是中国的特殊国情，这是中国一切革命实践问题基本的出发点，要具体地研究中国的现状与历史，具体地分析中国的革命问题和解决中国的革命问题，强调马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现，离开中国革命的实践特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因为共产党的正确而不动摇的斗争策略，决不是少数人坐在房子里能够产生的，它是要在群众的斗争过程中才能产生的，就是说要在实际经验中才能产生。离开中国实际情况领导中国革命是不行的，离开中国实际情况的发展，固守已有的经验领导中国革命，也是不行的。在中国革命的曲折发展过程中，他深刻认识到实现马克思主义中国化的极端重要性，并经过自己的实践证明，只有把马克思主义中国化，才能使中国革命起死回生。所以在1938年9月召开的六届六中全会上《论新阶段》的报告中，他明确提出了“马克思主义中国化”^{[3](659)}这一命题和任务，并指出马克思列宁主义的伟大力量就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的，对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的基本原理应用于中国的具体环境，将马克思主义“中国化”，使之在每一表现中带着中国特性，按照中国特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。由此“马克思主义中国化”便成为当时中央主要领导集体的共识，后来经过延安整风运动，成为全党的基本思想，在党的七大又把马克思主义中国化的最初理论成果毛泽东思想写进了党章，成为全党的指导思想。毛泽东在革命的实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国革命的具体实践相结合，提出了马克思主义中国化的新概念，创立了马克思主义中国化的最初理论成果毛泽东思想，开启了马克思主义中国化的新纪元，开辟了马克思主义基本原理与中国革命实践相结合的新境界，并在这一思想的指导下，取得了新民主

主义革命的伟大胜利。

在建立中华人民共和国、完成社会主义改造、进入社会主义建设时期以后，毛泽东又提出“洋为中用”的号召，提出马克思主义基本原理和我国建设实践“第二次结合”的任务，这是对马克思主义中国化认识和实践的一个总结，并在1956年的《论十大关系》和1957年的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中开始探索中国自己建设社会主义的道路，取得了一系列的重大成就。但后来由于“左”的思想把这种探索引向了歧途，发生了“大跃进”和“文化大革命”那样的巨大失误，致使这种“结合”未能实现。然而，这种探索所取得的成功、积累的正面经验和留下的反面教训，都为以后中国特色社会主义建设实践的探索，为马克思主义中国化实践过程中的第二次理论成果即邓小平理论的诞生，做了实践准备。

二、实践与邓小平理论对马克思主义中国化的坚持

邓小平理论是马克思主义中国化的第二大理论成果，是以邓小平为核心的中国共产党人深刻反思社会主义建设实践、科学总结我国实践经验教训和推动中国特色社会主义建设实践的理论产物，是坚持把马克思主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是积极回应20世纪八九十年代主要社会主义国家的成功经验和失败挫折而形成的又一理论成果，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

坚持将马克思主义基本原理与中国新时期的具体建设实践相结合，是邓小平的基本准则。十一届三中全会后，邓小平在领导我国新时期建设的新的实践中，吸取了毛泽东在晚年马克思主义中国化实践中的经验与教训，提出了中国共产党人要按照实践的发展来推动马克思主义的前进，着力解决新的历史条件下如何坚持马克思主义中国化的问题，其中心任务就是要解决马克思主义基本原理如何同中国社会主义建设实践相结合。如果说，毛泽东在一个半封建半殖民地国家中，领导人民通过武装斗争夺取政权，取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利，解决了马克思主义中国化的走什么道路问题；那么邓小平则继承

并发展了毛泽东思想,带领人民通过改革开放建设中国特色的社会主义,把一个经济文化落后的国家,带入了初步繁荣强盛、人民过上温饱生活的小康社会,解决了马克思主义中国化在新时期的如何坚持问题。

邓小平指出,马克思列宁主义的普遍真理与本国的具体实际相结合,这句话本身就是普遍真理。它包含两个方面,一方面叫普遍真理,另一方面叫结合本国实际,离开本国的实践,离开本国的特点去照搬外国的东西,这条普遍真理就不能实现,强调只有结合中国实际的马克思主义才是我们所需要的真正的马克思主义,我们党是无产阶级专政的马克思主义政党,必须以马克思主义为指导思想。他强调“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发,无论是革命还是建设,都要注意学习借鉴国外经验。但是照抄照搬别国经验,别国模式,从来不能成果。这方面我们有过不少的教训”。因为马克思主义是科学的世界观和方法论,是经过实践反复证明的科学真理,是我们无产阶级和广大人民群众实践的思想指针和行动指南,是我们党认识世界和改造世界的强大理论武器。所以必须毫不动摇地坚持“老祖宗不能丢”,社会主义“不会倒”,追求马克思列宁主义关于人类解放的使命不能变,坚持以马克思列宁主义毛泽东思想为指导,不断开拓马克思主义发展的新境界,不断发展和完善马克思主义,从而不断提高我们党的理论思维水平和创新能力,不断开创党领导的中国特色社会主义事业伟大实践的新局面。也正如邓小平曾经指出,马克思主义必须发展,我们不把马克思主义当作教条,而是把马克思主义同中国的具体实践相结合,提出自己具体实践的方针,才能取得胜利,真正的马克思列宁主义在实践中必须根据现在的情况,继承和发展马克思主义,如果在新的实践中不以新的思想、观点继承和发展马克思主义,就不是真正的马克思主义者。在中国建设社会主义这样的事,马克思列宁的本本上也找不出来,每一个国家的基础不同,历史不同,所出的环境不同,左邻右舍不同,还有其他许多不同,别人的经验可以参考,但不能照搬;离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义,我们要坚持马克思主义,但是马克思主义必须是同中国的实际相结合的马克思主义。

正是在邓小平这一思想的指导下,在中国新时期建设的实践中与时俱进地开创中国特色社会主义伟大事业,他不仅从马列著作中认识社会主义,而且更重要的是从现实社会实践中认识社会主义,围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一当代中国马克思主义在实践中必须解决的重大现实问题,不迷信

“本本”,才突破了过去社会主义的僵化模式,将马克思主义基本原理与中国新时期的具体实践相结合,在实践中成功地开辟了“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”之路,形成了中国特色社会主义理论,为我们党在新的历史条件下和新的实践中坚持和发展马克思主义提供了宝贵的实践经验,把马克思主义中国化推进到了一个新的理论阶段,坚持了马克思主义中国化。

三、实践与“三个代表”重要思想对马克思主义中国化的发展

在跨世纪的千年之交,以经济为中心的综合国力的竞争已成为新的时代主题,社会主义市场经济日益向纵深领域推进,世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展,科学技术日新月异,高新科技极大地改变着人们的生产、生活方式和国际经济政治关系。在这种形势下,如何应对一系列关系到我国主权和安全的国际突发事件,如何战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难,如何抵御种种风险,如何继续使党成为社会主义现代化建设的坚强领导核心等等,这一切要求以江泽民为核心的第三代中央领导集体在把马克思主义基本原理和跨世纪发展的伟大实践相结合的过程中做出新的探索、创造新的理论。

根据国际国内跨世纪的新实践、新情况和新问题,江泽民指出,马克思主义具有强大生命力的奥秘,就在于它具有与时俱进的理论品质。我们决不能停留在对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解上,或者停留在对马克思主义的一些不科学的甚至扭曲的认识上,或者停留在对马克思主义的不正确的理解上,而必须用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决新问题,使思想适应发展变化的新形势。坚持马克思主义,决不能采取教条主义的态度,而应该采取实事求是、与时俱进的科学态度,坚持一切从发展变化的实际出发,把马克思主义看做是不断随着实践的发展而发展的科学。因为马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据,而实际生活总是在不停的变动中,马克思主义必定不断发展。而且时代在前进,实践在发展和变化,我们对客观世界的认识也要不断深化,我们对马克思主义基本原理在中国的实际运用也要不断进步。他强调我们要紧密结合国内外跨世纪形势的变化,紧密结合我国生产力的最新发展和经济体制的深刻变革的实践,紧密结合人民

群众对物质文化提出的新的发展要求，紧密结合我们党员干部队伍发生的深刻变化，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的一切从实际出发，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界；强调一定要以我国跨世纪改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的具体运用，着眼于对马克思主义所遇到的实际问题的理论思考，着眼于马克思主义新的实践和新的发展；强调马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，马克思主义又具有与时俱进的品质，必须与时代的实践相结合，需要在实践中创新和发展；强调马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变；强调创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。强调世界在变化，实践在发展，需要总结实践的新经验，拓展理论的新视野，提出实践没有止境，创新无止境，我们要突破前人，后人也必然会突破我们，这是社会发展的必然规律，而马克思主义的生命力，就是在于它在实践中能够不断创新；强调实践基础上的理论创新是社会发展和变更的先导，通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

以江泽民同志为核心我党第三代领导集体提出的“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第三个伟大理论成果，它把马克思主义基本原理和中国跨世纪发展的具体实践相结合，反映了当代世界和中国的跨世纪发展变化对党和国家工作的新要求，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地解决了建设什么样的党、怎样建设党的问题，从而在跨世纪的伟大实践中深化了对马克思主义中国化的认识，把马克思主义中国化推进到了一个新的阶段，使中国特色社会主义理论体系得到了发展，成为继邓小平理论之后马克思主义中国化的又一重大理论成果，是对马克思主义中国化的发展。

四、实践与科学发展观对马克思主义中国化的推进

发展是当代中国的最大实践。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的新一代党中央领导集体，在新世纪发展的实践中坚持以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等这些马克思主义中国化的理论成果为指导，准确把握新世纪发展的新趋势，深入分析我国发展的阶段性的新特征，从新世纪党和国家事业

发展的全局出发，在党的十六届三中全会上确立了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，以促进经济社会和人的全面发展”^[4]的科学发展观，在党的十七大又指出“科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾”^[5]，对科学发展观进行进一步的阐述。科学发展观这一重大战略思想根据马克思主义的基本原理、立场、观点和方法，总结国内外发展的经验教训，创造性地回答了新世纪的新的实践我国为什么发展、发展什么和怎样发展的根本问题，它是将马克思主义基本原理与当今中国新世纪的时代特征和具体实践相结合的马克思主义中国化的再一重大理论成果。

科学发展观源于发展的实践。科学发展观不仅是对中国发展实践经验的总结，也是对世界各国发展实践的经验总结。科学发展观是我们党在总结建国以来、特别是改革开放以来社会主义现代化建设的实践经验，在吸取人类文明成果的基础上，从新世纪我国发展全局出发，把马克思主义基本原理同新世纪发展的具体实践相结合，提出的重大战略思想，为我们解决社会主义建设实践过程中出现的新问题指明了方法。科学发展观是实践的产物，其全面发展问题、协调发展问题、可持续发展问题、人的全面发展问题、和谐发展问题等等，都是在实践中应运而生，而且也必须是在实践中才能解决。科学发展观，是指导实践发展的世界观和方法论的集中体现，是解决新世纪复杂的国际国内矛盾以及应对各种风险和挑战的强大理论武器，它顺应了我国经济社会发展的实践要求，反映了我们党在实践中对发展问题的新认识，反映了我们党在马克思主义理论创新上更加成熟，是马克思主义基本原理关于发展理念的重大创新。科学发展观深刻认识和把握了当代中国仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段又进到新的历史起点这样一种基本国情的变化的新特点，深刻认识和把握了我国全面参与经济全球化的新机遇和新挑战，深刻认识和把握了工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务，深刻认识和把握我国发展面临的新课题新矛盾，深刻认识和把握人民群众对党和国家的新要求新期待，为实现我国又好又快的发展提供强大的思想武器。作为马克思主义中国化的重大理论成果，科学发展观不仅深刻揭示了我国经济社会发展的客观规律，深化了对共产党发展规律的认识、对社会主义发展规律和人类社会发展规律的认识，而且也丰富了党的发展理念，反映了新世纪中国实践的发展变化对党和国家工作提出的新要求，用一系列新思想、新观点丰富

和发展了马克思主义发展理论,使中国特色社会主义理论体系进一步完善,与时俱进地开创了马克思主义中国化的新境界,进一步推进了马克思主义中国化。

从马克思主义中国化的四大理论成果发展进程我们可以看出,只有在实践中将马克思主义基本原理与中国具体实践相结合,才能在新的历史条件下解决新的时代课题,才能用发展着的马克思主义指导我国新的实践,从而不断地推进我国各项事业的蓬勃发展。理论的生命力在于能及时回答时代提出的重大问题,正如胡锦涛在党的十七大报告中所指出,“我们党坚持马克思主义的思想路线,不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,不断推进马克思主义中国化,坚持并丰富党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。社会主义和马克思主义在中国大地上焕发出勃勃生机,给人民带来更多福祉,使中华民族大踏步赶上时代前进潮流、迎来伟大复兴的光明前景。”^[5]实践永无止境,创新永无止境,只有在实践中坚持与时俱进,马克思主义中国化才能放射出更加灿烂的真理光芒。毛

泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,正是当代中国马克思主义者把马克思主义基本原理和中国不同发展阶段的具体实践与时俱进紧密结合的丰硕成果。马克思主义中国化的理论成果又始终坚持这一与时俱进的实践本质,又不断推进马克思主义中国化,充分证明了马克思主义中国化具有强大生命力的实践根源。这也正如胡锦涛所指出,“把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,推进实践基础上的理论创新,是马克思主义具有蓬勃生命力的关键所在。”^[5]

参考文献:

- [1] 毛泽东选集·第5卷[M].北京:人民出版社,1977.
- [2] 毛泽东选集·第3卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3] 中共中央文件选集·第11册[M].北京:中共中央党校出版社,1991.
- [4] 党的十六届三中全会决议[R].人民日报,2003-10-20(1).
- [5] 胡锦涛.中国共产党第十七次全国代表大会报告[R].人民日报,2007-10-22(1).

Practice and Marxism Sinicization advanced with the Times

QIU Xiaomin

(The Politics and Teaching College of Guangdong University of Business Studies, Guangzhou 510320, China)

Abstract: Several Party's leaders respectively combined Marxist basic theory with Chinese practice, and developed Mao Ze-dong Thought, which unlocked Marxism sinicization; constructed Sinitic characteristic called Deng Xiao-ping Theory, The important Thought of the Three Represents put forth by Jiang Ze-min, and the Scientific Outlook on Development, altogether enhancing Marxism sinicization. All of the new theories of Marxism sinicization settled important practical questions in different phases which they met, put Marxism sinicization to one and another new levels in practice, which had proved that the practice was the essential motivity of Marxism sinicization.

Key words: practice; Marxism sinicization; Mao Ze-dong Thought; Deng Xiao-ping Theory; Important Thought of Three Represents; Scientific Outlook on Developmental

[编辑: 颜关明]