

建设学习型政党与推进高校思想政治教育的创新发展

徐建军

(中南大学, 湖南长沙, 410083)

摘要:重视和不断加强思想政治工作是党的优良传统,在加强党的建设中注重加强思想政治教育是党的历史经验。在建设马克思主义学习型政党过程中,党建观念的创新能促进高校思想政治教育理念的 innovation,完成建设学习型政党的战略任务能促进高校思想政治教育的发展,高校应在建设学习型政党中切实加强大学生思想政治教育。

关键词:学习型政党;思想政治教育;高校;大学生;理念

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1672-3104(2011)03-0125-03

党的十七届四中全会提出把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好,这是在党的历史上首次提出“马克思主义学习型政党”的科学概念。这个概念鲜明概括了我们党的政党属性,明确规定了党的学习方式是要用马克思主义的立场、观点、方法去进行学习,指出党的学习目标是提高党的执政能力和领导能力。

当今世界正处于大发展大变革大调整时期,知识创造和知识更新速度大大加快,中国推动科学发展及促进社会和谐任务艰巨而繁重,党面临提高领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力的历史性课题。因此,建设马克思主义学习型政党已成为党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素,已成为战胜前进道路上各种困难和风险挑战、开拓中国特色社会主义事业新局面的迫切需要,已成为保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位的紧迫任务。

重视和不断加强思想政治工作是党的优良传统,在加强党的建设中注重加强思想政治教育是党的历史经验。建设学习型政党党建观念的创新能促进高校思想政治教育理念的 innovation,完成建设学习型政党的战略任务能促进高校思想政治教育的发展,高校应在建设学习型政党中切实加强大学生思想政治教育。

一、建设学习型政党党建观念的创新能促进高校思想政治教育理念的 innovation

建设学习型政党通过对知识经济时代、信息时代

条件下中国共产党如何加强学习、创新问题的深入探讨,形成了一系列新的先进的学习、教育、管理理念,进一步丰富了党的建设理论。这些理念主要包括:党员全面发展的理念,知识建党的理念,全员学习、终身学习、终身教育的理念,全面性学习、开放性学习的理念,创新性学习、网络化学习、质疑性学习、互动式学习的理念,学习力、创造力、执行力理念。

适应全面发展的要求,高校思想政治教育要坚持以人为本、全面发展的理念,以有利于学生全面、协调、持续发展为目标,为学生提供更多更全面发展的机会。适应知识建党的要求,要确立思想政治教育立德树人、全面育德的理念,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以基本道德规范为基础,促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。适应全员学习、终身学习、终身教育的要求,要确立思想政治教育普及化、终身化的理念,构筑大众化的教育机制,构筑终身思想政治教育体系,扩大覆盖面,推进思想政治教育向人的现实生活世界扩展。适应全面性学习、开放性学习的要求,要确立思想政治教育理论育人、文化育人、实践育人的理念,健全全员育人、全方位育人、全过程育人的工作机制,构筑全社会关心大学生健康成长的良好环境。适应创新性学习、网络化学习、质疑性学习、互动式学习的要求,要强化思想政治教育学以致用、务求实效的理念,通过多种载体,“采用愉快式、体验式、情景式、渗透式、研究式、探索式、双向互动式、自我教育式等多种生动有趣的教育方法,提高大学生思想政治教育的吸引力和感染力,增强其针对性和时效性”。^[1]适应学

习力、创造力和执行力的要求,要确立学习即工作,工作即学习的思想政治教育全面创新的理念,把思想政治教育渗透到学习和工作任务中去,把培养善于学习的品质作为思想政治教育的重要方面,实现教育内容和学习内容的高度融合,树立与时俱进的思维方式,推进思想政治教育的现代化,使之始终与时代同步合拍。

二、完成建设学习型政党的战略任务能促进思想政治教育的发展

完成建设马克思学习型政党这一重大战略任务,就必须大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化,坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党,开展社会主义核心价值观体系的学习教育。上述任务应当而且必须成为思想政治教育题中应有之义。因此,完成建设学习型政党的战略任务能极大地促进思想政治教育的发展。

1. 把推进马克思主义中国化、时代化、大众化摆在思想政治教育的首要位置

所谓中国化就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,形成具有中国特色、中国风格、中国气派的新理论。在马克思主义中国化过程中,把握国情是基础;融合中华民族的价值取向和思维方式是马克思主义中国化的根;实践是理论的源头活水和根本途径。时代化包括内容的时代化、形式的时代化、话语体系的时代化。要积极借鉴世界各国包括资本主义国家创造的一切有益的文明成果,使马克思主义在海纳百川、博采众长中不断焕发新的生机和活力。大众化就是把马克思主义的基本原理、基本观点通俗化、形象化,使之更好地为广大师生所理解、所接受。要紧密联系师生的思想实际,“把深邃的理论用平实质朴的语言讲清楚,把深刻的道理用群众乐于接受的方式说明白”。^[2]

2. 把用中国特色社会主义理论体系武装师生列为思想政治教育的长期任务

中国特色社会主义理论体系,包括了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。要坚持用中国特色社会主义理论指导高校办学,确保思想政治教育的正确方向。要建设充分反映马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系,造就一大批理论家特别是中青年理论家,推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。

3. 把社会主义核心价值观体系的学习教育作为思想政治教育的新的使命

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,是党在经济全球化和意识形态领域日益多样化形势下团结带领人民开拓前进的精神旗帜。加强社会主义核心价值体系教育,要求高校思想政治教育“始终坚持马克思主义的指导地位,抓住社会主义核心价值体系的灵魂;树立共同理想,抓住社会主义核心价值体系的主题;培养和弘扬民族精神和时代精神,抓住社会主义核心价值体系的精髓;树立和践行社会主义荣辱观,抓住社会主义核心价值体系的基础,在大学生中形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神力量和基本的道德规范。”^[3]

三、高校应在建设学习型政党中切实加强大学生思想政治教育

十七届四中全会明确概括了建设马克思主义学习型政党的基本指针和目标,即科学理论武装,具有世界眼光,善于把握规律,富于创新精神。高校要在建设学习型政党中切实加强大学生思想政治教育,必须按照这四句话的要求,注重理论育人,注重文化育人,注重实践育人。

1. 注重理论育人

“当代大学生是一个时代环境塑造的群体,需要引导发展的群体,需要推进自我教育的群体,更是一个需要加强理论教育的群体”。^[4]理论教育是灵魂。要求青年学生坚定理想信念,明确历史使命,明白政治方向,懂得做人道理,必须用中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系武装青年学生。“高校思想政治理论课必须把马克思主义基本立场、观点和方法作为教学的灵魂,把中国特色社会主义共同理想作为教学的主题,把民族精神和时代精神作为教学的精髓,把社会主义荣辱观作为教学的基础”。^[5]要不断探索思想政治教育理论课教学规律,增强课程的理论性和科学性,创新教学的方式和方法,增强教学的实效性。

2. 注重文化育人

要坚持多渠道开展思想政治教育,更加注重文化育人,把思想政治教育渗透于大学生的专业学习、校园文化建设、课外活动、日常生活和行政管理中。要努力完善关注学生需求师生互动的沟通机制,择业指导与成才指导相结合的职业发展指导机制,全覆盖的帮困助学机制,积极干预学生心理危机的人格发展引导机制。要“把管理育人的示范性教育,思想政治理论课教学的交流性教育,学科教学的渗透性教育,班级思想教育工作的日常性教育,校园文化的感染性教育,社团和学生会等组织的自主性教育等结合起来”,^[6]

卓有成效地开展思想政治教育。

3. 注重实践育人

高校社会实践是大学生认识国情，增长才干，奉献社会的有效途径。用中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系武装青年学生，既需要在认知上下功夫，也需要在践行上下功夫，只有这样才能真正达到认同，做到融会贯通。目前，大学生在校期间至少参加一次能获得学分的社会实践的要求还远未落实，思想政治理论课的教学与大学生社会实践还存在“两张皮”的现象，有的社会实践活动流于形式，在思想政治教育的理论教育、活动教育、实践教育中，实践教育相对薄弱。因此，要深入贯彻中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，将大学生社会实践与增强高校服务社会职能、推动人才培养的体制机制改革紧密结合，积极构建和创新社会实践育人体系，使由教育者和受教育者的交互主体、

介体、环体、载体组成的育人系统在理论育人、文化育人、实践育人中富有成效地和谐运转。

参考文献：

- [1] 徐建军. 以科学发展观指导大学生思想政治教育的理念更新[J]. 思想教育研究, 2009, (3): 3-4.
- [2] 刘云山. 把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好[N]. 人民日报, 2009-10-15.
- [3] 李卫红. 以科学发展观为指导, 深入推进高校思想政治教育的创新发展[J]. 中国高等教育, 2009, (23): 6-9.
- [4] 田建国. 当代青年学生思想特点与成长教育规律[N]. 中国教育报, 2009-11-16.
- [5] 傅佩缙. 用社会主义核心价值体系统领高校思想政治理论课教学[J]. 思想政治教育研究, 2009, (5): 61-64.
- [6] 张耀灿, 曹清燕. 新中国成立 60 年来高校思想政治教育的基本经验[J]. 思想政治教育研究, 2009, (8): 70-76.

Constructing a Learning Party and Promoting the Innovation of Ideological and Political Education in Colleges

XU Jianjun

(Central South University, Changsha 410083, China)

Abstract: It's a fine tradition of the CPC to pay much attention to the ideological and political work and keep strengthening it, which is also one of the Party's historical experiences. In the progress of constructing a Marxist learning Party, original ideas can promote the innovation of ideological and political education in colleges. To complete the strategic task of constructing a Marxist learning Party can propel the development of ideological and political education in colleges. As a result, it's necessary to strengthen ideological and political education in colleges while constructing a Marxist learning Party.

Key Words: learning party; ideological and political education; college; university students; idea

[编辑：胡兴华]