

论 WTO 环境中思想政治教育的新特点

刘新庚, 李文明

(中南大学基础教育学院, 湖南 长沙, 410083)

摘要: 中国加入 WTO 后, 思想政治教育的环境将出现利益分化显性化、民主政治法制化、价值碰撞直接化等新特点; 思想政治教育的对象将呈现出思想活动多元性、思想状态不稳定性、思想定位的反差性等新特点; 思想政治教育的载体将呈现出传媒化、动态化等新特点。

关键词: WTO; 思想政治教育; 新特点

中图分类号: D64

文献标识码: A

文章编号: 1672-3104(2003)04-0512-05

研究 WTO 环境中思想政治教育的新特点, 是新时期思想政治教育的必然要求。尽管我国加入 WTO 的时间不长, 但从入世决议书所涉及的范围、特别是其后续效应看, 加入 WTO 对我国的经济、政治、文化的影响是全方位的, 对思想政治教育的影响是全面而多层次的, 思想政治教育已经并将继续呈现出许多与以往不同的新特点。

一、 思想政治教育环境的新特点

思想政治教育离不开一定的环境, 环境因素制约着思想政治教育工作。加入 WTO 后, 思想政治教育的经济、政治、文化环境都将发生一系列的深刻变化, 呈现出诸多客观新特点。

1. 经济环境的新特点

加入 WTO 后, 思想政治教育进入一个从未经历过的经济环境中。经济发展的持续性与不稳定性并存, 社会的物质生产方式以及社会的经济关系都将由此而发生深刻的变化, 从而使思想政治教育赖以生存和发展的经济基础发生变化, 构成对思想政治教育影响最大、也是最根本的环境特点:

①利益分化显性化。我国全面推进社会主义市场经济, 实行的是以公有制为主体, 多种所有制经济共同发展的基本经济制度。加入 WTO 后, 随着市场的进一步发展和完善, 中国将进入一个新的经济变革时期, 从农村到城市, 私营经济、三资企业、个体经济更加发展, 形成了从未有过的经济成分的多样化。经济成分的多样化必然会使社会阶层多样化。不同的阶层对资源的占有状况各不相同。我国现在的社

会财富结构是一个金字塔型, 80% 的居民存款归 20% 的人所有, 即财富集中在塔尖的很少的一部分人手里。国家统计局提供的数据表明, 目前我国的基尼系数为 0.46 左右, 这已超过了西方发达国家基尼系数正常的安全线。随着 WTO 机制的全面展开, 还有收入差距进一步拉大的可能。据新华通讯社资料显示: “中国目前中产阶级有 1.2 亿人, 其可自行支配的年收入为 8000 美元, 据摩根-斯坦利国际投资公司提供的数字, 这个阶层的人数在 2010 年将增加到将近 5 亿。”^①从经济学角度分析和预测, 由于资本资源和教育资源等的占有状况差异, 必将带来社会利益的群体性分化。根据加入 WTO 以来各阶层利益获得和利益受损的状况, 理论上拟可划分为四个利益群体: 特殊获益者群体、普通获益者群体、利益相对受损群体和社会低层群体。而且“目前我国居民收入实际基尼系数可能已经超过 0.5, 高于 0.4 的国际公认警戒线水平。”^②众所周知, 利益分化显性化的直接思想效应是心态的失衡和矛盾的激化。

②就业相对严峻化。根据 WTO 的基本原则, 我国必须履行降低关税的义务, 将由自主性开放为主转为非自主性开放为主, 大量跨国资本将进入我国参与竞争。我国承诺, 到 2005 年, 关税将降低到 10% 左右, 并逐步取消进口产品的许可证和配额等非关税措施。这必然会使我国的一些产业部门面临前所未有的竞争, 由以前的“远距离竞争”到“零距离竞争”。这将导致我国结构性失业人口的增加, 使我国的就业形势严峻化。据《瞭望》周刊报道: 我国目前正处在新中国成立以来的第四个失业高峰期^③。

2001 年末, 我国城镇登记失业人员由 2000 年末的 595 万人增加到 681 万, 失业率由 3.1% 提高到 3.6%。2002 年上半年, 城镇登记失业人员进一步增加到 733 万人, 失业率提高到 3.8%。2002 年下半年, 城镇失业率已达 4.0%^[3]。高校毕业生就业也面临严峻形势。有关专家预测, 2003 年全国高校毕业生的就业率在 70% 左右, 将有 64 万毕业生找不到工作。到 2004 年, 这个数字将达到 75 万^[4]。有关部门预测, 今后几年中国的失业率有可能超过 15%^{[5] (26)}。在这样的经济环境中, 思想政治教育当然难做; 若处理不好, 甚至可能引发社会动荡。

2. 政治环境的新特点

WTO 作为管理国际经济贸易最权威的组织, 从一开始产生、发展以至到后来的运行过程都渗透着政治因素。WTO 条件下, 社会利益主体更加多样化, 社会利益关系更加复杂, 进而使得反映社会利益关系的政治法律制度必须作相应的变革。在当前一些媒体宣传中, 有的称“入世最大的挑战在于政府部门”, 有的称“入世最大的挑战在于法律”, 尽管这些说法缺乏足够的依据, 但对我国的政治法律制度乃至整个思想政治教育政治环境的影响确实是重大的。

WTO 蕴涵的民主政治内涵的强劲折射, 将进一步推动我国民主政治的制度化和法律化。WTO 的法律框架和基本原则中包含着先进的民主政治思想, 如法治精神、公开精神、平等精神、协商精神、自由精神、民主精神等。这些思想内涵将产生强烈的折射, 从而推动我国的民主政治的制度化和法律化。WTO 奉行“尽可能少的行政干预”, 要求政府严格依法行政, 政府对经济社会事务的协调干预必须符合合法性和合理性的要求, 切实改变众多行政机关及其工作人员凭主观经验与个人意志行使权力的“人治”传统。WTO 不仅要求我国的政府、组织、个人增强法治意识和法治观念, 还要求我国对违背或与承诺不相符的法律规范进行修正和完善, 对政府权利进行重新配置, 填补制度漏洞, 弥补制度缺陷, 废除不合理的制度, 形成一整套与 WTO 精神相一致的制度体系。2003 年以来, 我国政府积极兑现入世承诺, 截至目前, 国务院近 30 个部门共清理相关法律法规及规章 2 300 件, 其中废止 830 件, 修订 325 件。这一切, 有助于我国社会主义民主在制度化和法律化水平方面提高到一个新的高度; 同时, 也使思想政治教育有了更好的民主政治氛围。

勿庸讳言, 加入 WTO 也给我国带来了愈益增大的政治风险。一是政治动荡的风险。WTO 环境下, 全球互动性加强, 世界任何地区的经济动荡都会影

响到我国的经济政治。同时, 加入 WTO 后国内利益分化的显性化也会影响我国政治稳定。二是“西化”的风险进一步增大。加入 WTO 后, 一些西方国家凭借其雄厚的经济实力, 在与我国交往时附带政治条件, 把所谓“多党民主”与经济援助挂钩, 把“人权”与市场经济规则、经济合作等混为一谈, 通过利益诱惑以利促变。三是国家主权弱化的风险。加入 WTO 后我国的某些国家主权如经济决策权等经济方面的权限将部分让渡和转移给世贸组织, 成为共同主权。这是经济全球化的必然要求, 是一种主权自愿让渡, 不属于侵犯主权。但一些强大的西方国家就可能借履行世贸组织协定之名, 侵犯他国主权, 干涉别国内政。对于我国这样一个改革尚在进行、体制不够完善的国家, 这一风险就显得更加突出。显然, 饱含风险的政治环境对思想政治教育无疑蕴涵着巨大的挑战。

3. 文化环境的新特点

加入 WTO 以前, 西方文化进入我国还只是“小打小闹”, 影响的行业、地域、时段等毕竟有限。如今它们凭借 WTO“全球化”这股“西风”全方位登陆, 将使思想政治教育文化环境发生若干特质性深刻变化。

①文化日趋“多元化”。WTO 将使思想政治教育文化环境日趋“多元化”, 或者说 WTO 要求社会文化必须是多元共存。根据世贸组织的原则, 文化产品进出口被纳入服务贸易范围, 包括有形、无形两种。前者如电影、音像制品、出版物、艺术品, 后者如演出、旅游等项目。国外的这些项目将享受与国内相关项目相同的待遇。特别是“中央主管意识形态部门目前已达成共识, 允许外资电视涉及经济、政治、科技、文化领域的节目‘有限度’地在内地播出。”^[6]与之相伴的是, 西方思想道德观念及文化垃圾加速涌入我国。随着电影、音像制品、书籍、艺术品、演出、旅游市场的逐步开放, 还有国际互联网的发展, 国外的、特别是西方的科学、文化、艺术、哲学、政治法律思想、道德观念以及宗教观念等也将更全面、更系统地进入我国。虽然其中有先进的部分, 但不乏一些不健康的和有害的文化垃圾传入我国, 如享乐主义、色情、暴力、颓废、吸毒等。这些社会毒瘤必将对我国人民的社会行为、生活方式、价值观念、审美情趣、伦理道德、交往方式、人际关系等产生巨大的影响, 形成“多元化”的思想政治教育文化环境。

②价值碰撞直接化。在 WTO 背景下, 中西文化价值碰撞将变成直接化。经济全球化进程加快, 科学技术的发展和资本的全球性流动, 为文化的广泛、迅速传播提供了载体和渠道, 促进了各民族的文化

交流与学习。诚然,经济全球化不可能是全球文化的“同质化”。西方的文化价值反映了资本主义国家的经济利益和政治利益的要求,倡导以个人主义为核心的价值观,坚持个人本位。我国则倡导以集体主义为主导的价值观,坚持集体本位。但有些西方国家就试图把自己的文化价值观强加给我国,并且在价值观念、基本人权等问题上搞双重标准,对我国进行文化扩张侵略。某些西方国家往往通过“强势文化”对“弱势文化”的控制和不对称交流,推行文化霸权主义,对我国进行“西化”、“分化”的意识形态渗透,通过各种文化交流渠道向我国传播反动的政治思想、价值观念和腐朽的生活方式。特别是网络信息的开放性和无国界性,使各种信息在全世界的流动已成为不可避免的趋势。这种信息的跨国流动,将会使信息输出国容易把本国的社会价值和意识形态输给其他国家,进行文化侵略和扩张。还有些则披着“自由贸易”的外衣,以政治、经济、社会文化等各种各样的形式进入我国。这些愈益深入的西方意识形态的渗透,使中西文化价值由“点接触”、“线接触”变为全方位碰撞,导致中西文化价值的激烈冲突(其本质是“同化”与“非同质化”的矛盾冲突),形成“价值碰撞直接化”的思想政治教育文化环境。

还必然看到,入世后的市场文化将使思想政治教育的文化环境产生一定的恶化。因为市场文化环境容易诱发拜金主义、享乐主义、极端个人主义等思想意识,与社会主义思想文化和道德观念背道而驰;且容易诱发精神文化产品的庸俗化和绝对自由化,从而使社会的离心力加剧,直接影响与阻滞思想政治教育目标的实现。

二、思想政治教育对象的新特点

思想政治教育是一门研究人的思想形成、变化和发展规律的科学,是以人为研究对象的灵魂工程。由于思想政治教育对象具有社会性、能动性、层次性和可变性,因而现实的社会环境、社会关系时时刻刻都要影响和制约教育对象的政治品德的形成与发展。在WTO这种新环境下,思想政治教育对象的思想状况必然要呈现出许多与以往不同的新特点。

1. 思想活动的多元性 WTO环境下,我国将加快建立社会主义市场经济体制,经济成分较之现在将更加多样化,人们的经济阶层将更加显现,特别是两种有显著区别的“强势群体”和“弱势群体”。由于他们的经济生活方式及利益的差异日益明晰化,人们思想活动的多元性特点随着也就日益明显。其表现形式,既有正确的、先进的、新生的、开拓的、进取

的等各种进步向上的思想观念,又有错误的、守旧的、僵化的、拜金的、享乐的、自私的等种种腐朽落后的思想观念,形成与经济成分多样化相适应的多元的思想政治道德观念。同时,在WTO环境里中西文化交流加快,多种思潮相互交错、相互激荡,形成各种民族文化、生活方式、价值观念和伦理道德的矛盾冲突和相互渗透。这样,人们在生活方式、道德观念、理想信念等方面面临更多选择,有的更加坚定爱国主义信念,更强的法制意识、民主意识和自由意识,能自觉抵制西方不良的思想道德观念和文化垃圾的影响;而一些意志不坚定者则对西方价值文明产生盲目的崇拜,对本民族传统文化加以背弃,对社会主义和共产主义信仰发生动摇,从而冲击着其爱国主义信念。总之,人们思想活动多元性的特点将日益凸显。

2. 思想状态的不稳定性 WTO环境下,市场经济将进一步发展和完善,人们面临的是市场竞争,自主择业、自主经营、自负盈亏,有“困难找组织”已成为过去。竞争全球化,竞争形态从封闭竞争到开放式竞争、从粗放式竞争到集约式竞争、从单一竞争到综合竞争、从传统经济竞争到新经济竞争、从无序竞争到有序竞争,在这种情况下,人们必须强化竞争观念,提高竞争能力。尽管社会将为人们提供更多的就业岗位和机会,但由于产业结构的调整导致整个社会的就业结构发生了深刻的变化,社会对人才结构的需求也与以往不同,现在社会更需要的是高素质的、熟知WTO规则、能适应市场经济发展的人才。这样,人们在思想深处就不得不更新观念、更新知识,不断进行新的选择。另一方面,由于我国目前在实践中仍处于从计划经济向社会主义市场经济转变时期,人们在计划经济体制下形成的思想观念一时间难以全部更新,人们还比较习惯于稳定的生活方式和工作方式。但在WTO这个客观的环境中,人们又不得不习惯于各种新的生活方式,必须面临着更多的压力。压力一大,人们本应调整自己的心态,以良好的心理状态直面竞争。但许多失业者往往不愿正视现实,精神上失落,情绪上埋怨,心理上疑虑,思想和生活都处于不稳定的状态。有的甚至心理极度不平衡,产生严重的消极的倾斜。“只要谁并非自愿地长期失业,他就不仅会感到失望和沮丧,还会变得具有攻击性”、“他们将在很大程度上失去对我们这个国家和社会的信任。”^{[7](159)}而同时,西方发达国家优越的教育、住房、福利条件和社会保障制度等,对比当前困难企业职工下岗后所得的最低生活保障,加上西方发达国家的一些意识形态的渗透,使得一些群众的思想陷入困惑,思想活动的不稳定性增大,

甚至有的对社会主义制度和党的领导产生怀疑。还必须看到, WTO 条件下, 我国必须修改与 WTO 规则不相吻合的法律法规。但由于当前的法制教育还相对落后, 新的法制观念的形成和对世贸组织规则及新的法律法规的熟悉与掌握都需要一个过程, 在这个过渡时期, 人们的思想和认识必然难以稳定, 甚至会产生混乱。

3. 思想定位的反差性 加入 WTO 后, 一部分人以及一部分家庭的收入水平、富裕程度、接受教育程度、社会声望、生活方式、社会评价、组织程度等得到正向增强, 各种状况得到了更好的改善; 而另一部分人不可避免地在这方面受到损害, 生活水平相对降低的现象。而且还会出现富的很富、穷的很穷等贫富差距扩大现象。财富的差异必使人们的精神生活方式产生较大的差异。这种贫富差距的扩大及精神生活方式的差异, 必然会促使人们思想定位的反差性。那些相对富裕的人对自身的社会角色产生正向认同, 产生一种强烈的优越感; 而那些相对贫穷的人, 则会产生相对被剥夺感与严重的不公正感。尤其是面对社会分配不公、非法暴富者挥金如土、挥霍无度等现象, 人们很容易产生强烈的心理反差, 产生极度的不平等感等心理反差, 引发人们对社会的不满。“综合各种调查研究, 目前公众对收入分配状况的不满程度相当高, 其中作为基本政治力量的工人、农民的不满程度更高, 且一些不满情绪已经开始转为对政府以及改革的不认同。”^{[8] (340)} 对此, 清华大学魏杰教授指出: 中国人共同贫穷不会闹事, 而差距一旦扩大, 就会闹情绪。特别是现时期, “人们关于贫富差距的社会心态发生了很大的变化, 甚至已经影响到人们对社会公正的信念。”^{[9] (7)}

三、思想政治教育载体的新特点

思想政治教育要实现其教育目标, 就必须借助一定的载体。思想政治教育的载体, 是指在思想政治教育过程中承载和传递思想政治教育信息, 能为思想政治教育主体所操作并与思想政治教育客体发生联系的一种物质存在方式和外在表现形态。因此, 载体对社会环境具有很强的依存性。社会环境的变化, 思想政治教育的运作载体也必然要发生变化。在 WTO 环境中, 思想政治教育的载体将呈现如下新特点:

1. 思想政治教育载体的传媒化 以前, 由于思想观念的落后, 也由于科技水平的限制, 在很长一段时间里, 许多思想政治教育工作者依然停留在依靠行政渠道来层层传递信息, 依赖“一支笔、一个本、一

张嘴”来建立和维护自己的思想和信息优势。其结果往往是头绪多、信息少, 风声大、雨点小, 很难收到预期效果。在 WTO 环境中, 随着改革开放步伐的加快, 传播媒体高度发达, 社会发展进入信息时代, 开展思想政治教育工作必须充分发挥媒体广告、电视、报纸等各种现代传媒的宣传教育功能, 努力使这些现代媒体变成广大群众参与活动、展示自身形象和风采的大舞台, 使思想政治教育工作在方法上实现由群众被动接受教育的“执行型”, 向群众自我教育、自我管理、自我约束、自我提高的“自主型”转变; 由单纯的“灌输型”向寓教于乐的“渗透型”转变。特别是在 WTO 经济文化体制中, 互联网这种现代传媒手段会迅速延伸到我国社会的各个层面和角落, 把中国与世界联系得更为紧密。因此, 互联网将成为 WTO 环境中思想政治教育的“优势载体”。与传统的传播媒体相比, 网络传播具有高度的开放性、匿名性、双向性、即时性和无限的容纳性。网络媒体使思想政治教育内容的形态从平面、静态、现时空趋于立体、动态和越时空。网络的开放性可以丰富思想政治教育工作的教育素材; 网络传播具有极强的即时性, 可以使思想政治教育工作更具时效性; 网络传播信息可以用文字、画面、声音等方式进行, 可以使思想政治教育工作更具感染力。

由于媒体在思想意识形态方面具有上述许多功能和优势, 使它成为一种渠道最畅通、最具吸引力, 而管理难度又最大的思想政治教育的工作载体, 是一个极其重要的思想舆论斗争的新领域。因此, 对媒体的占有和控制, 也将成为思想政治教育工作的新任务。网络传播媒体的发展使原来那种完全由党和政府牢牢控制舆论导向的局面被打破。根据加入 WTO 的承诺, 我国的报纸、期刊、电视、电影、艺术市场必须实施一定程度的对外开放, 大众传媒领域的竞争更加激烈。过去在思想政治教育工作中发挥主渠道作用的党报党刊、电视广播等将面临更大的压力。一方面要继续承担思想政治教育工作的重任, 另一方面又要遵循市场经济的运作规律。来自西方强势媒体、来自国内非主流媒体对思想政治教育宣传工作的冲击也会越来越大。美国在今年的伊拉克战争中也十分重视对媒体的控制, 一方面用高科技摧毁伊拉克的电台、电视台, 一方面又大量空降特殊频道的收音机, 让伊拉克人只能收听到来自美英的声音就是一个很好的例证。广东省在“非典”恐慌发生的第 3 天, 政府及时部署并通过权威媒体进行正面的宣传报道, 使谣言得以迅速平息, 对民间心态起到了“定盘星”的关键作用也是一个很好的说明。

2. 思想政治教育载体的动态化 加入 WTO 之

前,我们主要依靠各单位、各部门党群组织将思想政治教育运用到管理工作和日常活动中,而这种传统的相对固定的组织方式难以适应 WTO 环境。入世后,我国的经济体制和政治体制的改革深入进行,独资企业、合资企业、个体私营企业等游离于现有思想政治教育工作范围之外的大量新的经济组织、社会组织的相继涌现,社会成员的数量范围不断扩大和变化,各种阶层逐渐增多,各种不同非体制内的机构或个人及较早“内退”的体制内人员也越来越多,这些机构或个人都是新出现的即流动性很强的教育对象,他们难以与传统思想政治教育机构相衔接。不仅如此,加入 WTO 之前,由于各级党群组织的力量无所不在,思想政治教育工作可以通过组织群体性的大规模的活动来开展。而在 WTO 环境下,市场机制迅速与国际接轨,产业结构调整与人力资源配置必须紧跟市场的客观要求,使“跳槽”、“转行”、“进城”日益频繁,从而使社会“动态”程度越来越高。任何一个组织的社会动员力量都是有限的,依靠传统的相对固定的行政组织机制来实施思想政治教育的难度越来越大。因此,必须使思想政治教育的载体动态化,使许多流动人口、相对松散的企业、社会群体和广大离退休人员都能纳入思想政治教育的影响范围。诸如社会媒体、互联网、群众文娱活动、知识竞赛活动、基层文明创建活动等,都将成为 WTO 环境中思想政治教育工作很好的动态载体。同时,还可根据适应 WTO 的需要,创设新型的富有动态兼容性的思想政治教育载体,诸如“社区党团组

织”、“流动党支部”、“流动团支部”等等。通过这一系列动态的新型载体,形成深入到社会、家庭等各个方面的思想政治教育网络,努力扩大其覆盖面,消除其“盲点”,从而确保 WTO 环境中思想政治教育的运作实效。

注释:

- ① 参见新华通讯社《参考资料》,2001 年 10 月刊第 18 页。

参考文献:

- [1] 本刊编辑部. 数据资料信息栏目[J]. 领导决策信息周刊, 2003, 1 (2): 29.
- [2] 本刊编辑部. 数据资料信息栏目[J]. 领导决策信息周刊, 2003, 4 (13): 7.
- [3] 杨宜勇, 黄燕芬. 就业的形势、环境和对策[A]. 经济蓝皮书 2003 年—中国经济形势分析与预测(第 1 版)[C]. 北京: 社会科学文献出版社, 2002, 12: 130-131.
- [4] 本刊编辑部. 数据资料信息栏目. 领导决策信息周刊[J]. 2003, 4 (13): 28.
- [5] 连玉明. 社会蓝皮书 2002—中国社会形势分析与预测[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2002.
- [6] 赵碧波. 积极应对加入 WTO 后思想政治工作面临的新挑战[J]. 求实, 2002, (1): 52-54.
- [7] 赫尔穆特·施密特著. 柴方国译. 全球化与道德重建[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2002.
- [8] 李德, 甘亚平. 入世后中国前沿问题分析(第 1 版)[M]. 北京: 中国商业出版社, 2001.
- [9] 连玉明. 社会蓝皮书 2002—中国社会形势分析与预测[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2002.

On the new traits of ideological and political education under the environment of WTO

LIU Xir-geng, LI Wen-ming

(College of Freshman Education, Central South University, Changsha 410083, China)

Abstract: In this article, the writers explore the new traits of ideological and political education on the condition of WTO. Under the environment of WTO, the environment of the ideological and political education will show many new traits, that the differentiation of interests will be more obvious, the democratic politics will be legalized and the collision of value will be more direct, etc. The object of the ideological and political education will show the new traits that the mind activity's complexity, the mind state's instability and the increasingly strong ideological orientation's contrast. The carrier of ideological and political education will be the main media.

Key words: WTO; the ideological and political education; new traits