WTO 环境中思想政治教育新坐标论纲

刘新庚, 李文明, 王永启

(中南大学基础教育学院, 湖南长沙, 410083)

摘要: 思想政治教育坐标是描述思想政治教育的社会地位及其运动趋向的一种社会科学方法。加入 WTO 后, 思想政治教育的社会坐标必然发生相应的变化。新坐标体系的确立, 可以清晰地了解和把握 WTO 社会环境与思想政治教育价值取向(坐标原点)、教育原则(Z 坐标)、教育内容(X 坐标)、教育方法(Y 坐标)相互之间的辩证关系, 对推动思想政治教育学科的理论发展和指导当今思想政治工作的实践均具重要开创性价值。

关键词: WTO; 思想政治教育; 思想政治工作; 坐标

中图分类号: G410 **文献标识码**: A **文章编号**: 1672-3104(2004)04-0481-06

一

坐标是确定事物位置及其运动趋向的自然科学概念。将其引入思想意识形态领域, 思想政治教育坐标则成为描述思想政治教育的社会地位及其运动趋向的社会科学概念。它是一个矢量坐标系, 是由教育价值取向、教育功能定位、内涵演进的界度、方法创新的基点等多元素构成的坐标体系, 是一个既有大小(功能大小、内涵界度)、又有方向(价值取向、发展趋向)的思想政治教育学概念, 是思想政治教育工作在一定社会环境中如何定位、如何展开、如何运行、如何创新的理论基础。

WTO 环境是经济规则全球化的社会环境, 这种新环境必然引起人们思想意识的新演化、新困惑, 这就给我们执政党带来一个重大新课题, 即如何在新的历史条件下加强对思想意识形态的领导和调控。加入 WTO 后, 思想政治教育进入到一个从未经历过的社会环境中, 必然要遇到许多前所未有的挑战和冲击, 其社会坐标也必然发生相应的变化。笔者曾专文研究了 WTO 对思想政治教育的深刻影响, 系统分析了 WTO 环境中思想政治教育的新特点。文章认为[1]: 在 WTO 条件下, 我国社会将呈现利益分化显性化和就业相对严峻化的趋势, 前者的直接思想效应是心态的失衡和矛盾的激化, 后者无疑将增大思想政治教育的难度, 处理不好甚至可能引发社会动荡。加入 WTO 也给我国带来了愈益增大的政治风险, 饱含风险的政治环境对思想政治教育也无疑蕴涵着巨大的挑战。WTO 所要求的社会文化是多元共存状态, 这种"多元文化"和"价值碰撞直接化"的文化环境容易诱发无政府主义和极端个人主义等思想意识, 导致精神产品的庸俗化和绝对自由化, 使社会的离心力加剧, 直接影响和阻滞思想政治教育目标的实现。WTO 环境中人们思想活动多元性的特点也将日益凸显, 思想政治教育载体也将呈现动态化趋势, 使社会"动态"程度越来越高, 传统的相对固定的行政组织机制和方式实施思想政治教育工作的难度越来越大。……显而易见, 在 WTO 环境中, 思想政治教育必须重新审视自身的价值目标取向、教育功能定位、内容方法的基点等。换句话说, 为了正确处理 WTO 条件下思想意识形态领域中所遇到的复杂矛盾, 引导人们同心同德奔小康, 就必须研究思想政治教育新坐标, 即研究思想政治教育这一传统政治优势在新的社会环境中如何定位、如何发展、如何发扬光大。

在理论层面, 探讨 WTO 环境中思想政治教育的新坐标, 实质是探讨中国"入世"后党的思想政治工作的理论新支点和实践新基点。这是在入世前学术界一般性探讨"机遇•挑战•对策"的基础上, 站到学科理论的更高层次上所进行的深化研究。对于推进党的思想政治教育学科基础理论的阶段性发展

收稿日期: 2004-04-02; **修回日期**: 2994-07-02

基金项目: 湖南省社会科学基金(社科规划领字[2002]9 号); 中南大学文理研究基金立项资助课题(0302017)

作者简介: 刘新庚(1956-), 男, 湖南邵阳人, 中南大学教授, 主要研究方向: 思想政治教育理论与方法.

具有重要的开创性价值。

在实践层面,面对WTO新环境,思想政治教育应该如何作为?优势如何弘扬?理论如何发展?方法如何创新?事实上取决于一个基础性的关键问题——思想政治教育新坐标的确立。思想政治教育必须正确确立自身在WTO环境中的定位点、着力点、生长点及其正确的发展取向,找准发挥自身作用的理论支点和实践基点,才能适应社会变化的趋势,充分发挥出统一思想、调控意识、凝聚人心、增强动力的强大作用。因此,开展WTO环境中思想政治教育新坐标的研究,直面解答当前急需解决的"加入WTO后思想政治工作如何定位、如何展开"等现实难题,是时代发展的迫切需要,对提高思想政治工作的应对能力、增强思想政治工作的主动性和生命活力,具有很强的实践指导价值。

二

笔者以为,研究WTO环境中思想政治教育的新坐标,必须以WTO环境为背景,以"三个代表"、"与时俱进"思想和价值定位原理为指导,采取社会调查、实证研究、比照分析、理论溯源、功能定位等方法,主要探讨以下层次的内容。

(1) 在社会意识形态领域:主要应研究WTO环境对社会思想意识形态和思想政治教育的影响趋向和WTO环境中思想政治教育导向的科学定位问题。诸如"WTO环境中思想意识形态的新趋向透析,WTO环境中思想政治教育的导向原则与新特点探索"等。致力解决如何把握WTO条件下人们思想意识的发展取向,如何通过思想政治教育的调控科学引导人们思想的正向发展等问题。

(2) 在思想政治教育学范畴:主要应进行WTO条件下思想政治教育的价值取向、功能定位和内涵丰富发展的界度研究。诸如"WTO环境中思想政治教育价值取向探索、WTO环境中思想政治教育社会功能与目标体系的定位研究、WTO环境中思想政治教育内涵更新演进的取向与界度探索"等。致力解决WTO环境中思想政治教育如何定位、如何与时俱进等基础性问题。

(3) 在思想政治教育的具体运作层面:主要应研究WTO环境中思想政治教育工作的方法创新和平台搭建的方略定位问题。诸如"WTO条件下思想政治教育新方式、新手段、新途径的变革趋向探索,WTO环境中思想政治教育工作平台搭建的基点、方位探索"等。致力解决WTO环境中如何找准切入点、生长点和着力点,如何构建思想政治教育新机制等技术支点问题。

笔者的理性思路可继续延展为:

——WTO的经济规则已经并将继续深刻影响社会思想意识形态的走向,影响并掣肘思想政治教育的功能定位和发展趋向。思想政治教育在进入经济结构多层次、价值取向多元化、经济规则与西方一体化的WTO环境后,如何正确确立新形势下自身的价值取向、功能定位、内涵界度、方法基点……即如何确立WTO环境中思想政治教育教育的新坐标,无疑是当前思想政治工作领域所必须攻克的理论新"瓶颈"和实践新困惑。

——在WTO环境中,思想政治教育的坐标也必然随着社会经济形态的演进而变化。新的WTO规则正在逐渐成为中国经济运作的主坐标,必然促使思想政治教育的内涵、外延和工作平台发生变化,原有的教育支点、功能效应都将日趋演化。思想政治教育必须与时俱进,必须从理论和实践的结合上界定出自身在新环境中的社会价值定位、功能定位,找到发挥自身作用的理论支点和实践基点。

——思想政治教育必须坚持邓小平理论和"三个代表"的思想原则,又必须适应和服务于新的社会经济环境。关键是要找准二者的结合点,正确确立WTO环境中思想政治教育自身的理论取向和实践基点,在WTO多元思想体系共存交杂的环境中,找准思想政治教育的着力点与"发力"方向,充分发挥自身的强大政治优势。

——WTO背景下思想政治教育新的运行机制与工作平台,应立足于WTO这个社会广阔舞台,能适应多层面、多元化、多角度的新局面,能最佳地实现"三个代表"重要思想的科学原则与WTO规则的统一,最便利于思想政治教育新思路、新方式、新方法和新高科技手段的开拓与作为,能为思想政治教育架设更好的桥梁,最有利于思想政治教育展现魅力。这就是我们探索思想政治教育方法基点的基本思路。

三

笔者为了研究思想政治教育新坐标,将自然科学中的坐标概念引入思想意识形态领域,作为描述

思想政治教育的社会位置及其运动趋向的社会科学概念。它作为一个既有大小、又有方向的矢量坐标体系, 就必然有其自身内在的体系结构。

在思想政治教育坐标体系中, 我们设横轴 X 为思想政治教育的内容坐标, 纵轴 Y 为思想政治教育的方法坐标, 竖轴 Z 为思想政治教育的原则坐标, 那么, 原点 O 就是 X、Y、Z 三轴的出发点——思想政治教育的价值取向。其坐标结构如图 1 所示。

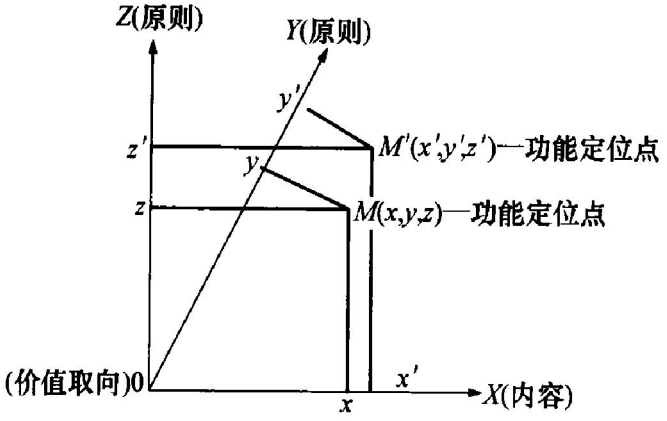

图 1　思想政治教育坐标体系

这是一个三维立体坐标体系。其中, X、Y、Z 三轴上的任何一个可选择的力度点(x、y、z), 都可以在坐标体系的空间中决定出一个相对应的点(M), 该点即为思想政治教育某一功能的社会定位点。反之, 在 WTO 的社会空间中, 为了实现任何一个思想政治教育的功能(M'), 都可以在相应的轴上找到其对应的思想政治教育的原则、内容和方法的力度选择点, 这些力度选择点就是为实现该思想政治教育功能(M')在原则、内容、方法上的切入点与着力点(x'、y'、z')。

我们还可以进一步透析思想政治教育坐标体系内部各坐标轴之间的关系: 其中, "内容坐标轴"和"方法坐标轴"是思想政治教育最基本的坐标轴, 他决定社会层面上思想政治教育的基础工作。思想政治教育的"原则坐标轴"是指导性坐标轴, 决定思想政治教育的方略、层次和品位。相对内容轴和方法轴而言, 它处于相对决定性的地位, 规定和制约着内容与方法的确立; 而内容和方法坐标轴确定的科学程度又影响着原则的实施效果。在整个思想政治教育坐标体系中, 思想政治教育的价值取向是核心, 是决定各坐标轴的方向和力度的根本因素, 故将它设置为思想政治教育坐标体系的原点。但它又必须依靠原则、内容和方法三个子坐标来实现。因此, 这三个子坐标又制约着坐标原点(价值取向)的实现程度。

思想政治教育坐标体系是在一定社会空间中存在的, 不可能脱离社会实际而存在。本文中的坐标背景就是 WTO 的社会空间。

由于 WTO 环境要影响思想政治教育的价值取向, 进而影响思想政治教育原则的确立、内容的选取和方法平台的设置, 最终决定思想政治教育功能的定位。反之, 我们要在 WTO 环境中实现思想政治教育功能的最优化, 就必须研究和探寻其价值取向及其原则、内容、方法的最佳方向和力度, 从而找出 WTO 环境中思想政治教育的最佳切入点和着力点。

四

笔者曾撰文认为, "三个代表"重要思想是马克思主义的新发展, 既对党的先进性作出了全面、完整的新概括, 为新时期的党建工作确立了新的奋斗目标, 同时也为党的思想政治教育的任务、功能、原则、目的指明了根本的价值取向, 确立了新形势下思想政治教育的出发点和最终的价值目标[2](即坐标体系的原点)。

始终代表中国先进生产力的发展要求, 紧紧围绕和切实服务于经济建设这个中心, 是思想政治教育的首要任务和功能取向。代表中国先进生产力的发展要求, 是社会主义本质和党的基本路线的要求, 是党的先进性的要求, 是执政兴国这个第一要务的客观要求, 是我们党的首要任务。这就要求思想政治教育必须紧密结合我国社会生产力的最新发展和社会主义初级阶段的实际, 为解放生产力、发展生产力发挥重要的内在驱动力。思想政治教育应该在提高人的思想觉悟和认识能力, 提高劳动者素质上下功夫。只有这样, 才会使劳动者在生产劳动中发挥积极性和主动性, 自觉提高劳动生产率和经济效益, 从而大大促进社会生产力的发展。同时, 思想政治教育要特别关注科学技术这个"第一生产力", 为科技进步和知识创新提供服务和保证。

始终代表中国先进文化的前进方向, 促进现代科学文化和思想道德的健康发展, 是思想政治教育的内涵所在和发展取向。思想政治教育作为意识形态大文化中的一部分, 其本身也必须代表中国先进文化的前进方向。初级阶段的思想文化基础与社会主义现代文化的需求之间的矛盾, 决定了中国文化发展的前进方向, 也从先进文化建设的操作角度, 决

定了思想政治教育的发展取向:要把思想政治教育阵地建设和社区文化建设相结合,增强思想政治教育的适应性和参与功能,不断拓展思想政治教育的新内涵、新功能。要通过大力弘扬社会正气,增强宣传教育的吸引力、感染力、亲和力和说服力,开展多种形式的广大群众所喜闻乐见的现代文化科技活动,在服务群众中赢得民心,在组织群众中引导先进方向。要把当代思想文化教育活动与社会管理相结合,增强思想政治教育的主动性与渗透功能,把先进思想文化的导向性要求体现在科学的社会管理导向之中。

始终代表中国最广大人民的根本利益,是思想政治教育的最终目的和根本宗旨,是思想政治教育的价值原则和目的取向。党的思想政治教育工作必须代表中国最广大人民的根本利益,因为"全心全意为人民服务,立党为公,执政为民,是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别"[3](161)。党的最大政治优势是善于组织群众、宣传群众、联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。思想政治教育的重要作用就是通过宣传教育和引导,使人民群众认识到自己的利益,并团结起来,为自己的利益而奋斗。只有以民为本,坚持"为民"价值取向,在坚持为人民服务、为社会主义现代化建设服务的前提下,我们的思想政治教育才有感染力、说服力和号召力。这就必须有效地把党的路线、方针和政策宣传贯彻到群众中去,把人民群众对党的方针政策的理解、意见和要求反映上来,促进上情和下情的结合与统一,密切党与人民群众的联系,把党的决策变为人民群众的自觉行动。

在原则坐标轴(即竖坐标Z轴)上有许多反映教育价值取向的"发力点",各点在该坐标里所处的地位不一样。有的原则是方向性原则,它是思想政治教育所必须一贯坚持的根本性原则,其地位一直很重要。如"三贴近"原则、"三个面向"原则等。有的原则在以前处于不太重要的位置,而随着时代的前进,在WTO环境中其重要性逐渐凸显出来,并有加强的趋势。如民主法制原则、效率效益原则等。有的原则其重要性具有多变性,要根据各种环境因素的变化而变化。如方法性原则。这些原则的"力度"和"取向"可具体展现如下:

1."三贴近"原则

"三贴近"是指贴近实际、贴近生活、贴近群众。"'三贴近'体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,是思想政治教育必须长期坚持的工作原则"。坚持"三贴近"就是坚持实践第一的观点,就是坚持人民群众的历史创造者的观点,就是坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,就是坚持党的群众观点和群众路线,就是始终代表中国最广大人民群众的根本利益,就是全心全意为人民服务。因此,"三贴近"是用"三个代表"重要思想统领思想政治教育的必然要求,是在WTO环境中加强和改进思想政治教育的重要原则。

"三贴近"原则是方向性原则之一。方向性原则是反映思想政治教育本质的根本原则。"所谓思想政治教育的方向原则,就是指思想政治教育要有明确的社会主义方向和共产主义方向,要与中国共产党的宗旨相一致。"[4]党和人民的长远奋斗目标是实现共产主义,近期奋斗目标是全面建设小康社会、实现社会主义现代化,党的根本宗旨是全心全意为人民服务。显然,这些都是"三贴近"原则的理论依据,是思想政治教育的最根本的方向性原则。在经济规则与西方一体化的WTO环境中,思想政治教育贯彻执行方向性原则,比任何时候都更重要。

2."三个面向"原则

"三个面向"是思想政治教育应对"全球化"和"入世"的必然趋势、客观需要和内在要求。首先,思想政治教育应面向现代化,从内容和形式上实现自身的现代化。其次,思想政治教育要面向世界,为实现中华民族的伟大复兴而培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。其三,思想政治教育要面向未来,为抢占未来意识形态领域的制高点作好充分的准备。

3.民主法制原则

WTO的原则和协议中的许多概念,充分体现了市场经济中自由、平等竞争的民主精神和法制精神。民主原则的基本精神就是要发扬社会主义民主,充分发挥人民群众在思想政治教育中的主体作用,以社会主义的民主精神、民主作风和民主方法开展思想政治教育。坚持法制原则,就是树立法治精神,增强法律意识,健全法规制度,运用法律手段,把自律与他律、内在约束与外在约束有机结合起来,不断推进思想政治教育的制度化、法律化。

4.效率效益原则

市场经济的根本追求就是效益最大化,质量、效率、效益、效能是各行各业共同追求的目标。WTO的宗旨之一就是要"促进对世界资源的最优利用"。因此,入世后评价某种行为方式是否具有实践价值和积极意义,将主要取决于这件事本身产生的经济效

益的大小。同样, 思想政治教育也应以最少的投入获得最佳的社会效果和最大的社会效益(包括政治效益和经济效益)。思想政治教育要发挥"生命线"作用, 就必须始终保持旺盛的生命力, 而这种生命力的取得必然依赖于思想政治教育的效率效益原则。

5. 发展创新原则

"创新是一个民族进步的灵魂, 是一个国家兴旺发达的不竭动力, 也是一个政党永葆生机的源泉"[5](12), "党的全部理论和工作要体现时代性, 把握规律性, 富于创造性"[6], 要"始终把发展作为党执政兴国的第一要务, 把创新作为党必须长期坚持的治党治国之道"[6]。所以, 思想政治教育要应对入世的挑战, 必须与时俱进, 在继承中发展, 在发展中创新, 解决好预见性、前瞻性和主动性这一重大课题, 形成符合时代要求的新的思想政治教育模式。

6. 方法性原则

方法性原则是指在思想政治教育活动中一些方法被经常使用且行之有效, 而形成的一种规律性方式原则。这些方法性原则也就是思想政治教育实践活动中的系列辩证施教原则。如疏灌结合原则、显隐结合原则、系统整体原则、自我教育原则等。显然, 在利益驱动效应强大的 WTO 环境中, 方法性原则无疑是思想政治教育所必须彰显的重要原则。

思想政治教育的内容坐标轴(即横坐标 x 轴)是许许多多"内容点"的集合。一方面, 其"内容点"的建立具有鲜明的发展趋向, 其趋向取决于思想政治教育的价值取向。另一方面, 坐标轴上的每一个"内容点"都有"轻重"程度之分。而且这个程度不是恒定的, 而是随着各种环境因素的变化而变化。如, 与 WTO 环境相适应的思想意识教育, 相比以前, 在坐标轴中的"权重"将明显增加; 以爱国主义为核心的民族精神教育这个轴点一直以来都处于十分崇高的地位, 在 WTO 环境中这个"内容点"的地位还将进一步提升; 反映民族文化特质的人文精神教育这个内容轴点, 在 WTO 环境中的地位相对以前而言将会得到大大提高。

就思想政治教育内容的发展趋向而言, 在 WTO 环境中, 思想政治教育内容的发展趋向是"代表中国先进文化的前进方向", 即按照建设中国特色社会主义现代文化的客观需要来改进和加强思想政治教育。这是由文化本身的内涵和思想政治教育在 WTO 环境中的价值取向所决定的。

就 WTO 环境中思想政治教育的内容基点而言, 至少下列内容不可或缺:

(1) 与 WTO 环境相适应的思想意识教育。如规则意识、民主意识、诚信意识等;

(2) 与 WTO 环境相符合的价值观念教育。主要包括加强以为人民服务为核心的集体主义主导价值观教育、建立集体主义价值观为核心的基本价值体系等。

(3) 以爱国主义为核心的民族精神教育。"面对世界范围各种思想文化的相互激荡, 必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设的极为重要的任务, 纳入国民教育全过程, 纳入精神文明建设全过程, 使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。"[3](39)

(4) 反映民族文化特质的人文精神教育。良好的人文精神注重对人类处境的无限关怀, 而且这种关怀充满科学意蕴, 能引导人们树立健全的人格和健康心理。这些优秀的人文精神主要包括: 天人合一、厚德载物、"博爱"理想、"中庸"风度、"经世济民"的胸怀、贯和尚中的处事原则等。

方法坐标轴(即纵坐标 y 轴)上每个轴点的"力度"与重要程度都因各种制约因素的变化而不同。在 WTO 环境中, 思想政治教育的方法坐标中出现了若干新的发展趋向, 它们直接决定着该坐标轴上每个力度点及其重要程度的确立。

(1) 方式的民主化[7](213)。思想政治教育方式的民主化是思想政治教育的内在要求, 进入 WTO 环境后则进一步加速了其民主化趋势。WTO 基本原则中包含的强烈的民主精神促使我们的思想政治教育必须实现方式的民主化; 在 WTO 环境中, 市场经济的进一步发展和完善促使人们的自主意识日趋增强; WTO 环境中高度发展的网络为人们提供了平等交流思想的机会; WTO 环境中教育主体的变化增强了受教育者的自主性; ……总之, WTO 环境中思想政治教育方式的民主化势在必然。

(2) 方式的一体化。思想政治教育方式的一体化系指思想政治教育在实施运行中与岗位工作的一体化。包含三个基本方面: 一是思想政治教育与业务工作的一体化; 二是思想政治教育与管理工作的一体化; 三是思想政治教育与服务工作的一体化。其核心思想是按照 WTO 环境中社会主义市场经济进一步发展的客观要求, 使思想政治教育围绕着党和国家的中心工作来开展。

(3) 方法的法制化[7](222)。思想政治教育方法的法制化是 WTO 规则的需要。世贸组织是以市场经济为基础、以规则为纽带的国际经济组织。WTO 规则就是市场经济规则、法制经济规则。世贸组织

所有文件对各成员国均具有法律约束力,任何成员不能依其自身偏好,选择性地参加或签署其中一个或几个协定,而不参加或签署其他协定。这就要求政府、企业、团体或公民个人必须严格遵守世贸组织的法律文件,形成高度的法律意识和依法办事的习惯,由此产生广泛的社会影响,使全社会逐渐确立法律至上的观念,有法必依,违法必究,努力在法律框架内解决问题。思想政治教育作为党的一项基本工作,就必须使其方法法制化。

(4) 方法的现代化。思想政治教育方法的现代化是社会发展的必然要求。在 WTO 环境中,世界经济一体化、信息日趋全球化,高科技的迅速发展和人们生活方式的不断变化,迫切需要思想政治教育采用新的手段,吸收新的科技成果,跟上时代发展的步伐。那种认为思想政治教育不需投资和设备,只要"一颗红心一张嘴"、尤其是一张能说会道的嘴巴就能解决问题的观点早已落伍;网络、媒体、影视、雕塑、心理等多种现代手段都已成了当今思想政治教育的客观使然。

根据以上方法发展趋向,WTO 环境中思想政治教育方法平台搭建的基点,拟应看好以下三个重要坐标轴点:

其一,民主化方法——切入点:主要涵括平等交流法、显隐结合法、教育与自我教育相结合等方法。

其二,法制化方法——着力点:主要涵括思想政治教育责任制、管理运作制度化、思想工作合同制等。

其三,现代化方法——生长点:主要涵括网络法、学科方法等。

参考文献:

[1] 刘新庚. 论 WTO 环境中思想政治教育的新特点[J]. 人大复印报刊资料《思想政治教育》, 2004, (1): 15-19.

[2] 刘新庚. 思想政治工作的价值取向[N]. 光明日报(理论周刊), 2002-05-27(1).

[3] 江泽民. 论"三个代表"[M]. 北京: 中央文献出版社, 2001.

[4] 李长春. 从"三贴近"入手改进和加强宣传思想工作[J]. 求是, 2003, (10): 3-5.

[5] 江泽民. 全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2002.

[6] 胡锦涛. 在"三个代表"重要思想理论研讨会上的讲话[J]. 求是, 2003, (13): 3-11.

[7] 刘新庚. 思想政治教育新论[M]. 长沙: 中南大学出版社, 2000.

On the new coordinate of ideological and political education in WTO environment

LIU Xin-geng, LI Wen-ming, WANG Yong-qi

(Basic Education College, Central South University, Changsha 410083, China)

Abstract: This text defines the ideological and political education coordinate to describe the concept of social science about the social status and the trend of movement of ideological and political education. The authors believe that the social coordinate of ideological and political education is about to change correspondingly after China's entry into the WTO. Probing into and establishing its new coordinate system, we can understand clearly the dialectical relation between WTO environment with the value orientation of the ideological and political education (coordinate origin), the educational principle (Z coordinate), the educational content (X coordinate) and the educational method (Y coordinate), which have important initiative value in promoting the development of theory of ideological and political education discipline and guiding its practice. This text has also discussed the basic intention of different coordinate axis in WTO environment.

Key words: WTO; ideological and political education; ideological and political work; the coordinate

[编辑: 颜关明]